

คำดีๆ ให้คิด...

หนังสือดีๆ ในชุด Book for LIFE จาก
www.kingdomofthailand.consulting



เล่ม 7

หนังสือ ของ คน...ไม่ชอบอ่าน...
อ่านแล้ว ก่อนตาย...

ประมวลภาพ คำดีๆ 200 ภาพ จาก
Shifu Wednesday

แนว exercise book อ่านได้ บันทึกด้วย

- คำดีๆ เพื่อ สะกดใจ ให้เข้าใจ โลก ว่า โลกนี้สวย
- คำแนะนำ วิธี พิจารณา คำเพื่อ เข้าใจความ พร้อมตัวอย่าง
 - อ่านนะ...ดีกว่า ท่องโทรเลข อัจฉาชาวบ้านไปวันๆ เยอะเลย
 - เข้าใจ ตัวเอง เข้าใจคนอื่น ปรับปรุงความคิด เพื่อ โลกสวย
- เข้าใจคำ อาทิ วลี ประโยค จาก คำสอน ภาสิต ฯลฯ
- เป็น พื้นฐาน เพื่ออ่าน มาตรฐานระบบจัดการ ISO ฯลฯ ต่อไป

เก่งตีความ เก่งชีวิต กว่า ศาสตราจารย์ ก็ด้วยเล่มนี้แหละ



เกี่ยวกับหนังสือ

คำติ้ให้คิด...เล่ม 7

โดย ปิยะวัฒน์ ธนปฏนพพรพงศ์

ราคา 168 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธ์ัน พ.ศ. 2552 โดย ปิยะวัฒน์ ธนปฏนพพรพงศ์
ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำอื่นใด โดยวิธีการใด ๆ ในรูปแบบใด ๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่ง
ส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต
พิมพ์ครั้งที่ 1 ปีที่พิมพ์ 2566 จำนวนเล่ม 100,000 เล่ม

ISBN: XXXX

จัดพิมพ์โดย

ปิยะวัฒน์ ธนปฏนพพรพงศ์

และจัดจำหน่ายโดย

www.kingdomofthailand.consulting

23 ขอรามอินทรา 65 แยก 2-4-2 ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม 10230

e-mail: kingdomofthailand.consulting@gmail.com

Tel: 0 880 733 168, 02 945 7140



Follow new posts via facebook



Download more volume



คำนำ

หนังสือ คำติ้ๆให้คิด เล่มนี้

รวบรวม สำนั้สัจธรรม ของ Shifu Wednesday เพื่อ คนวัยทำงาน

เป็น สำนั้ วลี ภาษิต คำพ้งเพย วาหะ อาทึ จากบุรพจารบ์ ภาพยนตึ ฯลฯ

ได้มี คำติ้ๆบคิด เพื่อ หาความจริง ของตัวเอว อันเป็นแนวทาง การดำเนินชีวิต

เพื่อให้ ได้ ทำความเข้าใจ อาจะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย กระนั้น บ่อมทำให้ ผู้อ่านได้บคิดว้า ในท้คนะ
ตน นั้น เห็นว้าบ่างไร

ด้วย ความหวัง ที่จะให้หนังสือนี้ เป็น แผล่ง สำหรับ การชี้นำ ความคิด ที่เป้น สัจจะ เพื่อเป้น
วัตถุดิบ ในการ ดำรงชีพ ในโลกสมัยใหม่ ที่ ความเชื่อ ที่มี สัจจะ ต้องเป้นที่ขัดตือ

ผู้เขียน

13 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

Shifu
Wednesday

1352

ชนทั่วโกล ไม่เคยตระหนักว่า
วันหนึ่ง น้ำปลาร้า จะเป็น
เครื่องปรุง ที่พวกเขา ขาดไม่ได้

Shifu
Wednesday

1353

ผู้สถาปนาตน เป็น ปัญญาชน
มักกระดาก ที่จะยอมรับ ว่า
ความรู้ตน ได้มาจาก คนอื่น

Shifu
Wednesday

1354

สาวกแห่งธรรมใด มัก
ต้องการ เป็น ศาสดา แห่ง
ธรรมตน

Shifu
Wednesday

1355

สานุศิษย์ มักไฝ่ฝืน ว่าตน
จะเป็น ศาสตรา แห่งธรรม
ตน ในสักวัน

Shifu
Wednesday

1356

เป็นปกติที่ สาวก จะแอบ
สอนธรรมตน ขณะที่ดำรง
ตนเป็น สาวกของธรรมอื่น

Shifu
Wednesday

1357

สานุศิษย์ ที่ด้อยปัญญา เลือกจะ
เชื่อ ธรรม จาก ศาสตรา
หรือสาวกเขา ที่
หน้าตา หรือ วาทีศิลป์

Shifu
Wednesday

1358



จะเชื่อ ธรรมใด
จำเป็นต้อง พิเคราะห์ว่า
ธรรมนั้น มี สัจจะ หรือไม่

Shifu
Wednesday

1359

ศาสดาลวง ไม่ชอบ
สานุศิษย์ ที่ ทรงปัญญา
เพราะธรรมเขา ไร้สัจจะ

Shifu
Wednesday

1360

เมื่อใดที่ สัจธรรม ลือสารไป ด้วย
ภาษา ที่ชนใดๆ เข้าใจได้
เมื่อนั้น ย่อมไม่ต้องการ
ผู้แปลความ

Shifu
Wednesday

1361

ผู้แปลความ มักแปลด้วย
ทักษะ และ ความโน้มเอียง
แห่งตน

Shifu
Wednesday

1362

การแปลความ ว่ายากแล้ว
การตีความ
ยากมากกว่า

Shifu
Wednesday

1363

การตีความ ต้องการ
จินตนาการ นอกเหนือจาก
ทักษะ

Shifu
Wednesday

1364

จินตนาการ ช่วยขยาย
ความคิด ถึงการนำ
สัจธรรม นั้น ไปปฏิบัติ

Shifu
Wednesday

1365

การตีความ จะผิดเพี้ยน
หาก แปลความ มาผิด
ตั้งแต่ต้น

Shifu
Wednesday

1366

สัจธรรมสำนึก เช่นเดียวกับ
คำภาชิต ที่ต้องการ การ
ตีความ เพื่อนำไปปฏิบัติ

Shifu
Wednesday

1367

ผู้ใด ที่ความ สัจธรรม ได้
กว้างขวางเท่าใด เขายัง
ใจสว่าง ได้เท่านั้น

Shifu
Wednesday

1368

ชนเตะลูกบอล เข้าผนัง
มันย่อมน สะท้อนกลับ ไป
เท่ากัน

Shifu
Wednesday

1369

ชนสาदनํ้า ใส่ชนอื่น มัน
ย่อม มีบางส่วน กระเซ็น
กลับ เข้าตัวเอง

Shifu
Wednesday

1370

คนหนึ่ง ทำความเดือดร้อน
ให้ชนใด ชนนั้นย่อม
เดือดร้อนเอง ไม่มากก็น้อย

Shifu
Wednesday

1371

การดำรงชีพ ก็เช่น การลง
สนามแข่งกีฬา ทว่าเพียงแข่ง จิต
กับ ใจ ตนเอง ที่ต่างฝ่าย ผลัดกัน
แพ้ชนะ

Shifu
Wednesday

1372

การจดจ่อถึง อิสรภาพ ของ
แต่ละชน นำมาสู่ การเสีย
อิสรภาพ ของ ชนทั้งมวล

Shifu
Wednesday

1373

เก้าอี้ ไขมีเพียงขา ก็เป็นได้ฉันใด
สังคม ย่อม หาใช่ประกอบ
ด้วย อีสระชน เพียงเท่านั้น ฉันนั้น

อีกไม่กี่ปี เรายังตายแล้ว เรื่อง
มันสมมุติหมด แต่ระหว่างที่
เรามีชีวิตอยู่ เรายืนหยัดบน
ธรรม ธรรม คือ ความจริง

1374

สนธิ ลิ้มทองกุล

Shifu
Wednesday































Shifu
Wednesday

1389

การเป็นครูใคร ระลึกไว้
ว่า เหนื่อยทั้งกาย และ
เจ็บทั้งใจ ทว่า เขารัก







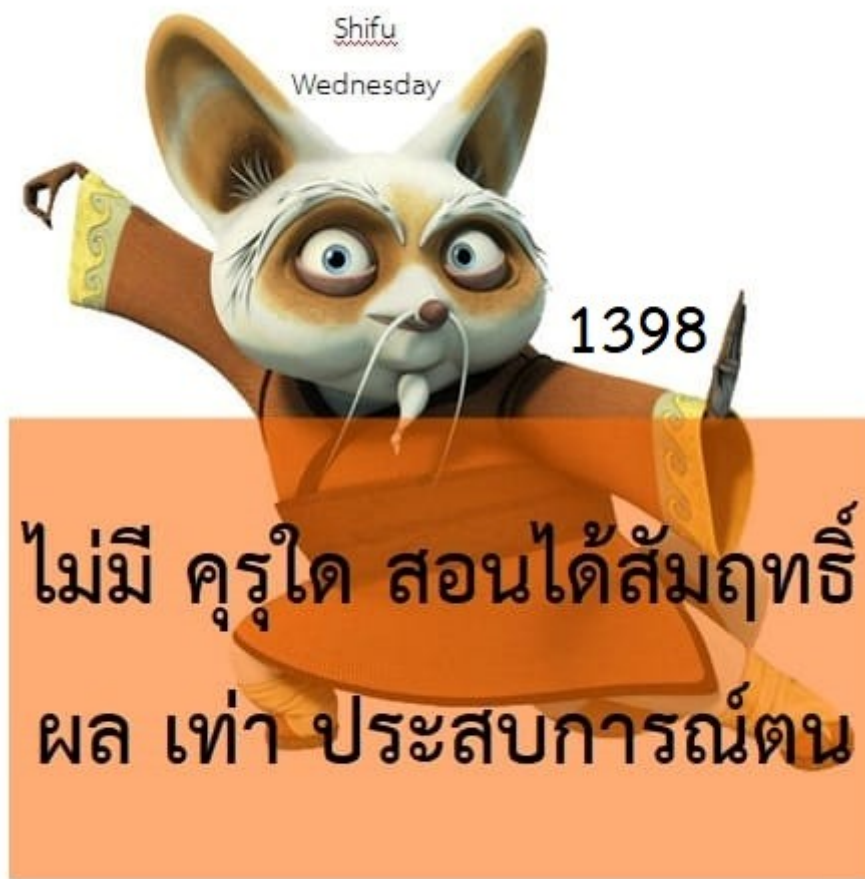


















แนะนำ วิธีอ่าน ให้ได้ความ

ตีความ เสร็จแล้ว ไม่เคยมี ครู ที่ โรงเรียน.....ไหน สอนเลยยยยย

แม่งงงงง

แต่มี คำสุภาณิต ้วยยยยย

แล้วไว้ให้ใคร อ่าน และเข้าใจ.....จะเนี่ยยยยยยยยยยยยยยยยย

ห่วยจะปวด เพื่อ มาตรฐานระบบจัดการ ISO เข้ามา แล้ว องค์กร ต้อง นำมาปฏิบัติ

เรื่อบ ลี คราวนี้

เจ้าของ โรงงาน ก็ไม่รู้ พนักงานก็ไม่รู้

แต่กู เป็นเจ้าของ เลขสั่ง มั่ง

ไปทำมา ก็มั่งเป็น ผู้บริหารนี่....

ไปทำมาไม่วัน.... กูจะจ้าง คนอื่น...(ที่มันรู้หรือเปล่า ก็ไม่แน่ใจ) มาทำแทน

สุภาณิต ภาณิตไทย และ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

ล้วน ต้อง อ่าน และ ตีความ เพื่อ นำไปปฏิบัติ เหมือนๆกัน

เพื่อมัน สำคัญ ก็อย่าทำ มาศึกษา กัน

ขั้นตอน

อ่าน

การคิด วิเคราะห์

1. แยกแยะ สาระ ที่คิดได้ ไม่ฟังอ่าน
2. ยกตัวอย่าง ที่ใกล้ตัว

สรุปข้อคิด และการบันทึก

1. ก็นลืมน ว่า ครั้งหนึ่ง กูคิดได้ว่า.....

นำไปสู่การปฏิบัติ

1. แก้ไข การปฏิบัติที่ ผิดพลาด จากความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง
2. การปรับปรุง จากความเข้าใจ ที่เพิ่มขึ้น

เป็น หลักปฏิบัติ สำหรับ การ สกัด สาระ จากสิ่งที่อ่าน ได้ดี

ผู้ คำนเคย บ่อม สามารถ ดำเนินการ โดย อัตโนมัตื จาก ทักษะ ที่สร้างมา

สำหรับ ผู้อ่าน ที่ไม่คุ้นเคย กับ การ สกัด สาระ จากการอ่าน สารานั ประเภท สัจธรรม ภาษิต นี้ มัก
อ่านเพียงผ่านๆ และสรุป สาระ ในเวลานั้น สั้นๆ เพื่อ ทำความเข้าใจ

บ่อยครั้ง ที่ การอ่านผ่านๆ จะไฝได้ สาระ ะไรๆ ที่เป็นขึ้นเป็นอัน



บทนี้ จะแนะนำ การอ่าน แบบ พินิจระเหิร เพื่อได้ สาร ที่เป็นประโยชน์ อย่างน้อย สักกี่ชั่วโมง ได้ดี มากกว่า

การท่องโลกโซเชียล เทียบ อัจฉา รับยา ใครๆ ไปวันๆ ให้หมดเวลาไปเปล่าๆ

คน ชอบ คิด แค่นั้น แผลงวันบั้นตัดหน้า ก็ คิดๆๆ ซ้ำแล้วซ้ำเล่า ลึกลงไป ถึง อนาคต

คนที่ไม่ชอบคิด เน้นจรรด บั้นตัดหน้า ก็แค่ เรืองบงเอิญ

แล้ว มีเหตุผลใด ที่ ต้องคิด หา สาร ที่ ขอบในสาร

ก็เพราะ โลกนี้ การสื่อสาร ที่เป็นทางการ และเป็นที่ยอมรับ คือ การสื่อสาร ที่เป็น ลายลักษณ์อักษรไว้

การสื่อสาร ด้วย ภาษา เป็น ลายลักษณ์อักษร นั้น ด้วย ภาษา คำศัพท์ สามารถ ที่ความ ได้มากมาย

การสื่อสาร ด้วยการพูด กล่าวได้ว่า เป็น การสรุป หรือส่วนหนึ่งจาก ลายลักษณ์อักษร สารที่สมบูรณ์
ย่อม ต้อง อ้างอิง จาก ลายลักษณ์อักษร นั้นเอง

คำจำกัด สำนั้สัจธรรม ข้อกำหนดมาตรฐาน ISO ต่างกันอย่างไร(๖)

สำนั้เหล่านี้ อาจอยู่ในรูปของ วลี หรือ ประโยค

วลี คือ ประโยคข้อความ ที่ไม่ครบสมบูรณ์ ขาด ประธาน ขาดกรรม แต่ เข้าใจ สารที่สื่อ ได้



ประโยชน์ คือ สำนั ที่มีครบ ตามหลัก ภาษา ประชาน กริยา กรรม และส่วนขยาย

วลี และ ประโยค อาจเป็น

คำภีร โดยมาก ผู้ประพันธ์ มัก จะแต่ง เป็น คำคล้องจอง เพื่อ สะดุดหู ง่ายต่อการจดจำ

ภีร ปรว่า ถ้อยคำหรือข้อความที่กล่าวสืบต่อกันมาช้านานแล้ว มีความหมายเป็นคติ

สุ ปรว่า ดี ดังนั้น สุภีร ปรว่า ภีรที่ดี

มักเป็น วลี

กล่าวความหมาย

ต้อง พิจารณั ติความ

สรุป สาร

สัจธรรมสำนั มัก เป็น ประโยค และอาจไม่ เป็นคำคล้องจอง

สัจจะ ปรว่า ความจริง

ธรรม ปรว่า หลักการ

รวมกัน ปรว่า สัจธรรม

สำนั ปรว่า ข้อความ

ไ้เรียก คำสอนไ้ได้ ทุกศาสนา

ไ้ได้จะจว่า ต้องไ้กับ คำสอนใน ศาสนาพุทธ

คำสอนใน ศาสนาพุทธ จำนวนหนึ่ง ก็ไ้ร้สัจธรรม

มีแต่ ความเชื่อ ที่....งมงาย.....



มีจำนวนมาก ที่ เป็น ภาษา ปกติไม่ต้อง ตีความ ก็ เข้าใจได้

อ่าน

ภาษา ที่ คนอ่านต้องเข้าใจ

เป็นคนไทย ภาษา ที่ต้อง เข้าใจดี คือ ภาษาไทย

อีกภาษา คือ ภาษาคน

คนไทย จำนวนมาก ยังไม่รู้จักร ภาษาคน

รู้จักแต่ ภาษาคน

คือ กฎหมาย.....อย่างนี้ ฟังต้อง เข้าใจ

ที่เข้เอิบ.....

ต้อง เข้าใจ คำศัพท์

หากเป็น ภาษิต สัจธรรมสำส่น ในภาษาไทย จำเป็น ต้อง เข้าใจ ความหมายของ คำนั้นๆ

เปิด พจนานุกรม เสมอ หากไม่แน่ใจว่า เข้าใจ คำศัพท์

อย่า ทักทักเอาตาม ข้อมูลที่มีในหัว ด้วย....ข้าราชการ จะเปิด

ไปมีใคร สมบูรณ์แบบ

แม้เคยสมบูรณ์แบบ เวลาผ่านไปก็อาจ บกพร่อง

แม้สมบูรณ์แบบ ก็ไม่ใช่ ในทุกมิติ

การคิด วิเคราะห์

ต้องไม่ยึดติด

การยึดติด อาทิ

1. ความหมาย
 - a. ที่เคยมีคนบอกเรามาก่อน
 - b. ความหมาย ที่เคยสรุปไปก่อนหน้านี้แล้ว
2. หลักคำสอน ของศาสนา ที่ยึดถืออยู่
3. ทักษะ
 - a. ของตัว หรือ
 - b. ของคนอื่น ที่บังคับให้เราทำตามเขา

ต้อง มีจินตนาการ

คิดให้ อยู่โน บุกสลับ ของตน หรือ สถานการณ์ของตน

มโนภาพ การปฏิบัติ

หรือ การนำไปปฏิบัติได้ ในชีวิตจริง

ตัวอย่าง

มาลอง....ตีความ ภาษิต กัน

"รักดีหม่าจั่ว รักชั่วหม่าเส้า"

อย่าลืมว่า ภาษาไทย ไม่ใช่ภาษาศาสนาพุทธ

ดังนั้น ต้อง ตีความ ตาม ความหมายของ คำศัพท์ ในภาษาไทย



เข่น คำว่า ดี มีความหมาย ว่า อะไร

บางคน อาจ ขัดติด กับคำว่า ดี ตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธว่า รักดี คือ ทำแต่สิ่งดี ๆ ไม่ทำความชั่ว

เวลานี้ จึง ตีความหมาย ออกมาว่า รักเป็นคนดี จะห้ามจู้ รักเป็นคนทำชั่วจะห้ามเส้า

แล้ว จู้ และเส้า หมายถึง อะไรละ

ออก อาจหมายถึง ตัวแทนของ ความหนัก แน่ ๆ

เส้าหนัก

จู้ ไม่หนักเท่าเส้า

ดังนั้น รักเป็นคนดี จะไม่ต้อง มีภาระหนัก เท่า เส้า

บางคน อาจคิดต่อไปว่า หรือมันอาจ หมายถึง สดงานะ

จู้ อยู่ส่วนบนของบ้าน มันให้แสดงความสวยงาม หมายถึง มีสดงานะสูงส่ง

เส้า อยู่ด้านล่างของบ้าน มันใช้น้ำหนักของบ้าน

ดังนั้น รักการทำความดี จะเป็นที่เดือดหน้า รักเป็นคนไม่ดี จะต้อง ทุกข์หนัก

ทั้งนี้ แล้วแต่ ความต่างคิด ความที่สงสัย ความต่างคิด ของแต่ละคน



เมื่อเข้าใจคำศัพท์ และไม่ขัดติด ก็อาจได้สาระ จาก วลีนี้ เท่านั้น

สำหรับ บางคน ที่มีจินตนาการ ต่อ และมองกลับ มายัง ปัจจุบันว่า

แม้การเป็นคนดีตามหลักคำสอนศาสนาพุทธ ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน แล้วจะมีชีวิตรอด อย่างไร(วะ) ไม่
เห็นจะมีใคร ให้อภัยเลย ต้องทำมาหากิน ทำดีตามหลักคำสอนศาสนาพุทธ ไม่มีใครเห็น แล้วมีกินหรือ
วะ

หรือว่า รักดี และรักชั่ว นั้น จะมีความหมาย ตามความคาดหวัง ของ คนที่ ให้คุณให้โทษเราได้
วะ

ดี ในความคาดหวังของ ลูกเมีย คือ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

ดี ในความคาดหวังของ นายจ้าง คือ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

ดี ในความคาดหวังของ วงเพื่อนๆ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

เฮ้อ ชีวิตกูนี้ บ่ดาบ ยังไม่ดี เลี้ยงบยบ

*****สรุปข้อคิด และการบันทึก*****

ไม่มี ข้อสรุป ใครผิด

ไม่มีข้อสรุปว่า ของใคร ถูกต้องที่สุด

ข้อสรุป ของแต่ละคน ย่อม เป็น เฉพาะของตัวเอง คนอื่น อาจไม่เห็นพ้องด้วย

เอาเป็นว่า ใครมี



บุญ

เวรกรรม

ก็แล้วแต่ เหล่านั้น จะ นำพา

สรุปตามความเห็นของ ตัวเอง

เอาจริงๆ(แล้ว)...นะ

ผลของมัน มันแล้วแต่

1. ประสบการณ์ ของแต่ละคน

2. ทักษะคติ

บันทึก เก็บเอาไว้ จาก ภาณิศา นี้

เขียนๆหน่อยๆ

หัดเขียน ความเห็นตัวเอง บ้าง

อย่าเอาแต่ อ่านของคนอื่น...

ลอก...จนเคยตัวไป...นี่

- พิจารณาแล้ว ได้ความว่า.....
- เช่น ที่เห็น ใครทำ.....
- ตานอดิเรก เข้าใจผิดว่า....
- และตอนนี้ เข้าใจแล้วว่า.....
- จะแก้ไข จากที่เคยปฏิบัติ ผิด โดย..... หรือ
- จะปรับปรุง การปฏิบัติ ที่ทำอยู่แล้ว ให้ดีขึ้น โดย.....

ส้าาาาาาาา....อ้อ....



นำไปสู่การปฏิบัติ

สำนึก ที่ สะดุดใจ ย่อม ทำให้ ชีวิตเปลี่ยน

เมื่อ ซาบซึ้ง และ เข้าใจ สำนึก นั้นๆ แล้ว

มันควร มีส่วน ช่วยในการ กำหนด การปฏิบัติ เพื่อ **แก้ไข หรือ ปรับปรุง** ในชีวิตของเรา

แก้ไข คือ การปฏิบัติใหม่ ที่จะแก้ไข ผลความผิดพลาด ที่เกิดขึ้น

หรือ แก้ไข การปฏิบัติเดิม ที่ผิดพลาด ที่ดำเนินอยู่

ปรับปรุง คือ การปฏิบัติใหม่ ที่ ทำให้ เดิมที่ดีอยู่แล้ว ดีๆ ขึ้นๆ

มนุษย์ ดีกว่า เสร็จงาน ตรงที่ มี ปัญญา

เรียนรู้ได้

คิด

คิดทบทวน ได้

ยังคิด ยังทำ ที่ ตระหนักว่า มันผิดได้

แก้ไข

ปรับปรุง หรือ พัฒนา ขึ้นได้

เมื่อ ตระหนักว่า มีความรู้ใหม่ เกิดขึ้น และ สามารถ นำไปสู่ การปฏิบัติ ที่ดีขึ้นๆ ได้

แล้ว..... รอไร.....

สรุป เกี่ยวกับ การตีความ

การตีความ ภาษิต

เป็น เรื่องที่ ยากที่สุด เพราะ

ไม่มี คำจำกัดความของ คำ

เข้าใจ คำศัพท์ สำคัญ ของคำนั้น

ไม่ผูกกับ ความเชื่อเดิม ที่ จะจำกัด แนวคิด

กล้า คิด ในกรอบใหม่ ที่แตกต่าง

มีจินตนาการ

การตีความ สำนัศจรรย์

บางสำนวน ต้อง ตีความ เช่นเดียวกับ ภาษิต

ทว่า บ่อยครั้ง ที่ เป็น สำนั ปกติไม่ต้องการตีความ

ต้อง พิจารณา ว่า สำนัเป็นจริงไหม

ต้อง ออกจาก กรอบ ที่ยึดถือเดิม หรือ กล้าคิดใหม่

กล้า ยอมรับว่า สำนัจริง หากสำนัจริง ในขณะที่ คนอื่น ไม่กล้า

การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

เมื่อ มีทักษะ การตีความ ภาษิต สำนักรรมสำนั แล้ว

จะพบว่า การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO นั้น คล้ายกัน

แต่ ง่ายกว่า อย่างแรกๆมาก

เพราะ คำศัพท์ ที่ใช้ จะประกอบด้วย

1. คำศัพท์ สำคัญ

a. เช่น คำศัพท์ใน ภาษาอังกฤษ เนื่องจาก มาตรฐาน ISO ที่แปลเป็นภาษาไทย ในปัจจุบัน ผู้แปลมักแปลมาจาก ข้อกำหนดฉบับภาษาอังกฤษ

i. ผู้แปล มักไม่ได้สันทับด้าน ภาษาศาสตร์

ii. และคำในภาษาอังกฤษ หลายคำ เพื่อแปลเป็น คำไทย มักแปลซ้ำกัน

1. ความหมาย ที่จริงๆ ตามรากเดิม จะผิดเพี้ยนไป

2. เพื่อ แปลกลับ จากไทย เป็น อังกฤษ จากคำที่แปลมาก่อนหน้า

แพร่วง...ไปเป็นอีกคำหนึ่ง ปัง.....ไว้ยบยบ.....ไว้ยบยบ

2. คำ จำกัดความ

a. คำที่มีความหมาย จำกัด ตามเจตจำนงค์ ของ ผู้ร่างมาตรฐานนั้น จะมีอ้างอิง ใน บท คำจำกัดความ

b. สามารถ อ้างอิง ตามความหมาย ที่จำกัดนั้นได้เลยยยยย

ศาสตราจารย์ ก็ไม่ได้ ีความเก่ง นะ รู้ไหม

บรรดา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยาศาสตร์ ในสาย วิศวกรรม ก็ไม่ได้ เก่ง หรือ มีทักษะ ด้านการตีความ ภาษิตา สำนั้สัจธรรม หรอกนะ

เพราะ พวกมัน ก็ไม่ได้ ถูกสั่งสอน มาเหมือนเรานี้แหละ

ไม่ว่า ตำรา งานวิจัย ที่พวกเขาอ่าน นั้น มันเป็น ภาษาที่ตรงตัว ไม่ใช่เชิง ภาษาทั่วไป(generic word) แบบ ภาษิตา สัจธรรมสำนั หรือ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO เหล่านี้ แต่ละฉบับใน ปัจจุบัน

ยังมีสาระ ที่เป็น

1. สาระข้อกำหนด ที่เขียนเป็น ภาษาทั่วไป

อันนี้ ต้อง ตีความ

2. สาระข้อกำหนด ที่เขียนเป็น ภาษาปกติเฉพาะเรื่องโดยเจาะจง



สารนี้ไม่ต้อง ตีความ เป็นเหตุ แนะนำ หรือ คำสั่ง มากกว่า

แน่นอนว่า ใน สรรพวิชาความรู้ ในสายนั้น คนปกติ ย่อม รู้ เข้าใจ เก่ง สู้พวกเขา ที่มีความสามารถ พิเศษไปได้

เช่น บรรดา ผู้มีประสบการณ์ มาก่อน หรือพวก ที่ปรึกษา สายนั้นๆ

อาจยกเว้น ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ ด้าน ภาษาศาสตร์ จึงจะสามารถ ตีความ และเข้าใจ ในเชิง ภาษาศาสตร์ได้มากกว่า

ทว่า คนพวกนี้ ก็ไม่ได้ มีความรู้ในเชิงการจัดการ ทางอุตสาหกรรม

แค่การ ควบคุมตัว ตัวเอง ก็ยังลำบาก

แล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม มาเกี่ยวอะไรด้วย กับ การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO ะ

เพราะ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม มักได้รับหน้าที่ ให้เข้าไปช่วย ผู้ประกอบการ โรงงาน พัฒนา วัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ เป็นหลัก

ครั้น มาตรฐานระบบจัดการ ISO เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ในองค์กร ด้านอุตสาหกรรม จึงถูกคาดหวัง ว่า บรรดาผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม พวกนี้ จะเข้าใจ มันด้วย

โศคร้าย ที่ มันไม่ใช่เช่นนั้น



แม้ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทย์ฐานะ พวกนี้ กระทั่งถึงระดับ ศาสตราจารย์ ก็ไม่ได้ ตีความ เก่งไปกว่า คนทั่วไปเลย

ด้วย วิทย์ฐานะ คำค่ออยู่

คนพวกนี้ เลยไม่กล้า รับความจริงว่า กูก็ไม่รู้

เลย ดำน้ำ มั่วๆ แล่งไปตามสถานการณ์

พวองค์กรทำ เรือรบ(Ship hai) มากี่ไม่น้อย

บางองค์กร ไคร่ดีที่ เจ้าอง ก็เค็มเกลือเรียกพ่อ อะไรที่ต้องจ่าย แล่งก็ ทำเป็นไม่ได้จับ

จะเข้าใจ การปฏิบัติตาม มาตรฐานระบบจัดการ ISO ต้อง มีประสบการณ์ ผู้บริหาร ด้วย

ประเด็นนี้ อยู่นอกเหนือ หนังสือ เล่มนี้

เอาเป็นว่า บรรดา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทย์ฐานะ อยู่แต่ใน สถาบันการศึกษา

ส่วนมากไม่ได้ ประกอบกิจการตัวเอง

บางคน ก็ เป็น ผู้บริหาร โนน่งงาน ในสถาบัน

แต่ก็ไม่ได้ รู้เรื่องการจัดการ มากนัก เอาแค่ มารับจ้างทำงานหารายได้เพิ่ม

ผู้จะเข้าใจ และสามารถ ตีความ มาตรฐานระบบจัดการ ISO ก็ต้อง มีประสบการณ์ ในการ บริหาร ภา
ด้วย

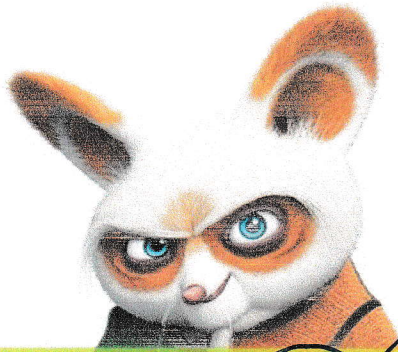
ประเด็นนี้ พอหอมปากหอมคอ แค่นี้ พอแล้ว

ตัวอย่าง การอ่าน และวิเคราะห์ สัจธรรมสำนึก ในเล่มนี้

ดู แนวทาง การ พิจารณ์ และบันทึก
ไม่ต้อง เป๊ะ ตามตัวอย่าง ก็ได้ ชีวิตจริง มันก็ นะ
เป๊ะ... ได้....ก็ไม่ได้เสียหยาบ คุณ จะได้..... ตามตามลัษ.....

ตัวอย่าง วิธีการ พิเคราะห์ บันทึกลับ

ตัวอย่าง 1



0011

เรียนรู้ ที่จะสบาย นิ่งง่าย
เรียนรู้ เพื่อรับมือ ความ
ลำบาก นินยาก็

— อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย
— ไม่ค่อย อยุ่สบาย

พวงกต/พวงกต

ตอนนั้น กรอบสีๆ
— ลูกๆ/ลูกๆ อยุ่สบาย
— ตอนนั้น อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย
ตอนนั้น พวงกต/พวงกต
อยุ่สบาย.

อยุ่สบาย!

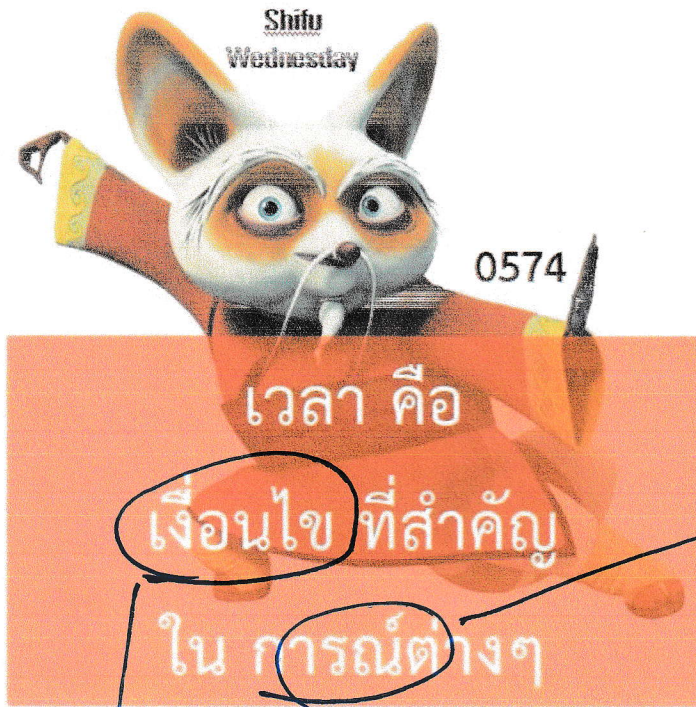
↓ อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย

พวงกต

— อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย (อยุ่สบาย) อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย
— อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย อยุ่สบาย



ตัวอย่าง 2



ดัดทำ 01/17

- ทดทำกรณี ได้ เวลา 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ - 1 ชั่วโมง
จากมือ 1 ชั่วโมง

กรณี

- ดัดทำ 01/17 ตาราง กว 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ

กรณี

- กรณี 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ 1 ชั่วโมง

- 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ 1 ชั่วโมง

- 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ 1 ชั่วโมง
- 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ 1 ชั่วโมง
- 1 ชั่วโมง จาก: ทดทำ 1 ชั่วโมง



ตัวอย่าง 3



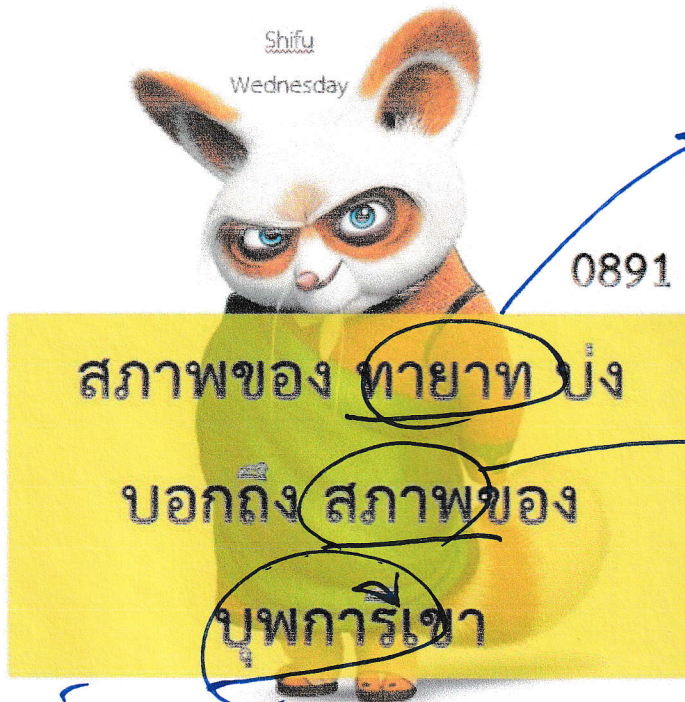
หนังสือ ที่ไว้ ภาพ คือ แหล่ง
สร้างจินตนาการ ของ
ชนพูนปัญญา

พิจารณา

- หนังสือ เล่า เรื่อง ตีระนั ราชพ แสงอาทิตย์
- เรื่องเล่า ในสื่อวัฒนธรรม สังคม

หมายเหตุ

- ๓ เล่ม ว่างๆ มาอ่าน เพื่อ สักนั ลึกๆ
- สังคม วัฒนธรรม ในสื่อ ตำนาน
- ตามในสื่อ ตำนาน สังคม

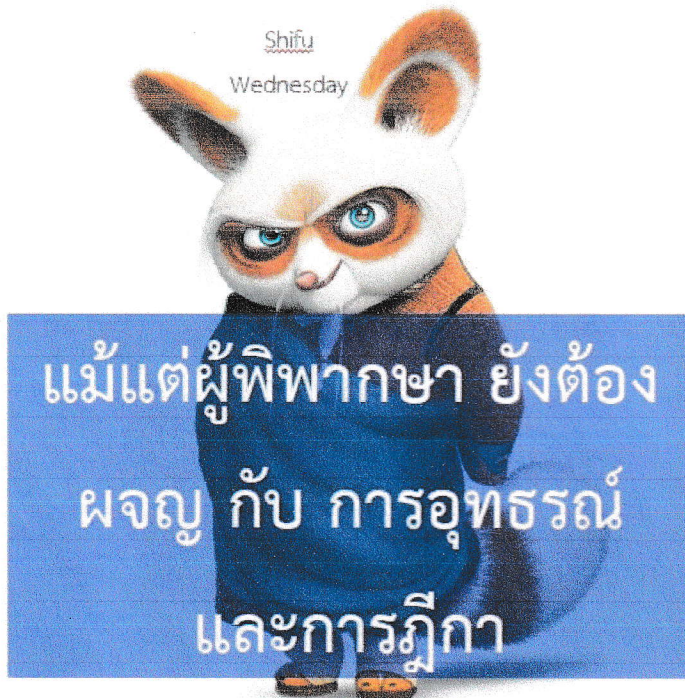


ลูก
Fear

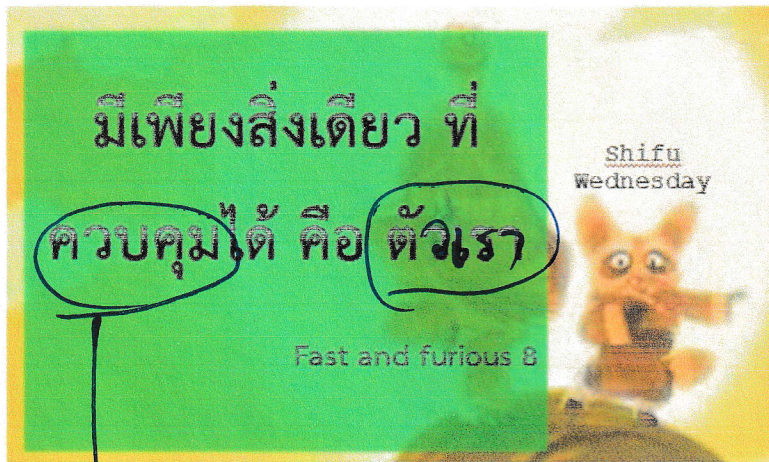
ความในใจ.
- รบเร่
- ไร้เงิน/คน.
- ฝึกลูก
- กลัว

- พิจารณา
- ระบุใน ๐๘๙๑
 - ระบุ: ล้อม ลูกหลาน ใน ๐๘๙๑
 - ระบุใน ๐๘๙๑ ลูกหลาน ก็คือ
 - ระบุ พ่อแม่
 - ระบุ พ่อแม่: ใน ๐๘๙๑ ลูกหลาน ใน ๐๘๙๑

หรือ ลูกหลาน:
- ลูกหลาน ลูกหลาน



- คดี อื่นๆ ทุกคดี - ผู้ฝึกหัด จะต้อง อุทธรณ์
- เมื่อใด ใน ผู้ฝึกหัด มี ข้อผิด/ข้อบกพร่อง
- เมื่อ ใด เห็นได้
- ก็ควร ชี้แจง ข้อผิด ข้อบกพร่อง
- อื่นๆ ที่เห็น ไปฟ้อง ศาล, ว่า ฎีกา ขอคืนเงิน
- อื่นๆ
- อื่นๆ



- ควบคุม ตัวเรา ง่ายมาก
- ควบคุม ได้ ตัวเรา

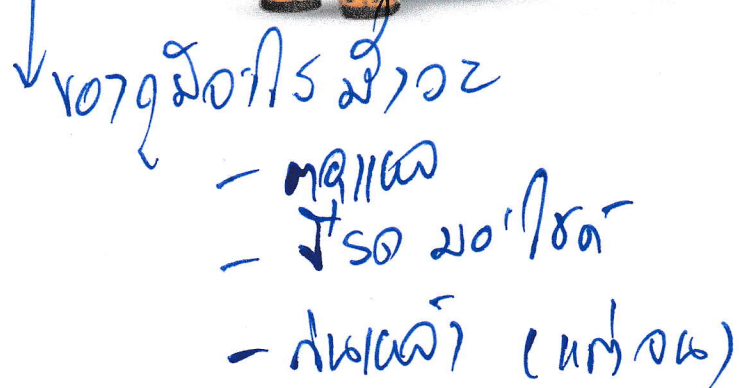
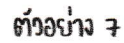
- ตัวอย่าง

- อยากรู้ ทำอะไร ทุกอย่าง ทุกวัน
ทุกวัน

- อยากรู้
- อยากรู้

- อยากรู้

- อยากรู้



- Inwiefern übersetzt
von g n

ตัวอย่าง ๕



จดย่อ

รอทำ 107

๗๗๗

- ๑๐๗ โลก ทุกข์

- ๑๐๗ โลก ทุกข์

- ๗๗๗

เผ่าคิ้ว ๑๑๗
ภู่อคิ้ว

ตัวอย่าง ๑



✓ ๐๐๑๑๑๑๑๑
๑๑).

- อ้าว เผลอ งอกร 5 นาทีได้แกง
- เสียดใจพอรู้ ใครกัน

ตัวอย่าง 10



- เฝ้าใจ
- รับฟัง

- ทุกคน 1 คน:
จ: 1 คน ใจ 1 คน ใจ 1 คน

- FB ของ 10 ปี 18 ปี 20 ปี



เกี่ยวกับ Shifu Wednesday

สัจธรรม(The Truth)

โดย

Shifu Wednesday

สัจธรรม คือ

สัจจะ แปลว่า เป็นจริง ธรรม แปลว่า หลักการ แบบแผน เพื่อรวมกันเป็น สัจธรรม แปลว่า
หลักการ หรือแบบแผน ที่เป็นความจริง

แก่นของ คำสอน ในศาสนาต่างๆ คือ สัจธรรม

คำสอนของ ศาสนา หรือ ลัทธิ ใดๆ หากไร้สัจธรรม จะเป็น เพียง ความเชื่อที่มวงาย พิสูจน์ว่า
เป็นจริงไม่ได้

สัจธรรม เป็น วิพากษ์ ทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ที่สามารถ อธิบาย เหตุ และ ผล ได้
ต่างจาก ความมวงาย ที่ไม่ได้มีพื้นฐาน บนความเป็นจริง

สิ่งที่สรุป เป็น สัจธรรม นี้ สามารถเกิดขึ้นได้ ในคนอื่น หรือ สิ่งอื่น

คำสอน ที่ไม่เป็นจริง(ไร้สัจธรรม) ย่อมไม่ทำให้ หมดหลุดพ้นจาก ความทุกข์ ที่เผชิญ โดย
การ

สัจธรรม อาจไม่ใช่ มรรคสำหรับ การปลอบประโลมใจ

สัจธรรม บางประการ อาจไม่เป็นที่ต้องการ รับรู้ หรือ ยอมรับ

สัจธรรม ไม่ได้ อยู่ใน คำสอนทางศาสนา เพียงอย่างเดียว เพื่อชน พบประสบการณ์ซ้ำๆ เขา
สามารถ สรุป(สกัด)สัจธรรม ในอุบัติการณ์ที่ตัวเองพัวพันได้

สัจธรรม ไม่ใช่ มนต์สวด เพื่อเรียกหา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ โห้มา บันดาล สิ่งประสงค์



การถ่ายทอด สัจธรรม จำเป็นต้อง ใช้ ภาษา สำนวน ที่ คนปกติด้วยกัน เข้าใจได้
คน ต้องเข้าใจ ความหมายของ สำนวนสัจธรรม และ อาจท้วง เพื่อ เตือนสติตน

การเรียนรู้ สัจธรรม

การเรียนรู้ สัจธรรม เพื่อ เข้าใจ ความจริง ในประเด็นที่ คน สนใจ โดยมาก มักเกี่ยวกับการ
ดำรงชีพ ครอบครัว สังคม ความมั่งมีทรัพย์ ความจนทรัพย์ การเกิดความสุข และความทุกข์
เพื่อเข้าใจ ประเด็น ที่สนใจ ว่ามี สัจธรรม เช่นไร จะช่วยให้ สามารถ รับมือ ได้อย่างถูกต้อง
การสนใจ ทำความเข้าใจ เข้าใจ และการปรับการปฏิบัติ ตาม สัจธรรม ขึ้นกับ แต่ละบุคคล
ความแตกต่าง ของแต่ละคน ในด้านต่างๆ ส่งผลให้ การรับมือ เพื่อเข้าใจ หรือ ไม่เข้าใจ สัจ
ธรรม มี มาตรการที่ แตกต่างกัน

ประเด็น สำคัญ ของการเข้าใจ สัจธรรม คือ คน จะเกิด ความสุขใจ และความมั่นคงทาง
สติปัญญา มากขึ้น แม้ในบางประเด็น จะไม่ได้สามารถ ปรับปรุงสถานการณ์ ให้ดีขึ้น
สัจธรรม เรียนรู้ได้ ไม่จำกัดโดย ศาสนาที่ตนยึดถืออยู่ ทว่า ก็อาจมีบางประการ ที่ขัดกับ บาง
หลักศาสนา ที่ตนยึดถือ ให้เป็น ดุลยพินิจ ของตนเองว่า จะเลือกรับ ประการใด
สำนวนสัจธรรม จำเป็น ต้องมีอยู่ใกล้ตัว เพื่อ

1. เก็บรักษา สะดวกต่อการ ปรึกษา
2. ทบทวน
3. วิเคราะห์
4. สรุปแนวทางปฏิบัติในแนวทางของตน หรือแนว
วัฒนธรรมที่ตนยึดถือ
5. ท่อง เพื่อ กำกับสติตัว



Shifu Wednesday คือ

เป็น อุปโลกครู ทั้ง ชื่อ และภาพลักษณ์ ที่แสดงไม่ได้ มีจุดมุ่งหมาย ให้ คน เคารพ
รูปลักษณ์ที่ปรากฏ

เป็น คำเรียก เพื่อ คนต่างๆ จะสามารถ รู้จัก และจดจำว่า ชื่อนี้ ภาพลักษณ์นี้ แสดงอะไร
สำนั(ข้อความ)ธรรม ของ Shifu Wednesday สัก(สรุป)โดยไว้ ความนิยมเอียง มา
จาก ประสบการณ์ อารมณ์ สติ ปัญญา ของ นายปิยะวัฒน์ ธนปถนพรวงศ์ ที่เขาได้พบ
กับ อุปัติการณ์ ที่ผ่านเข้ามาใน กิจกรรมการดำรงชีพ

ธรรมสำนั ของ Shifu Wednesday อาจได้รับ อิทธิพลจาก คำสอนในศาสนาต่างๆ ครู
บาอาจารย์ ภาพยนตร์ ฯลฯ ทว่า ได้วิเคราะห์ โดยไว้ ความนิยมเอียง แล้ว ว่า มี สัจจะ
บางธรรมสำนั ที่ปรากฏ อาจ สามารถอ้างอิงที่มาได้ บ้างไม่สามารถอ้างอิงที่มา
ธรรมสำนั ของ Shifu Wednesday ที่ถ่ายทอด

เป็น วลี ข้อความ แต่ละภาพ

โดยหลักๆแล้ว เป็นภาษาไทย คำศัพท์ไทย

อาจมีคำทับศัพท์ ในภาษาต่างชาติ และพยายาม เวลา เพื่อ ให้เกิดความคล่องจง ตามหลัก
โคลงกลอนในภาษาไทย

จะเป็นการ ดีมาก หาก คน ที่ศึกษา ธรรมสำนัชุดนี้ ศึกษา คำศัพท์ในภาษาไทย ตามไป
ด้วย เพื่อเข้าใจ ความหมาย ของ สำนันั้นๆ

เผยแพร่ โดย ไม่คิดมูลค่า

คนที่ มีศรัทธา และเข้าใจภาษาอื่น สามารถ และได้รับอนุญาต ให้นำไป เผยแพร่ต่อ เป็น
ภาษาที่ตนต้องการ ทั้งนี้ Shifu Wednesday ไม่ต้อง รับผิดและชอบ ในความผิดพลาด
คลาดเคลื่อน ในการตีความ และการเผยแพร่ต่ออื่นๆ



การเผยแพร่ สัจธรรมสำนวน ของ Shifu Wednesday

ช่องทาง หลัก ที่เป็นทางการ คือ

1. ทาง เพจ Facebook ซึ่ง จะโพสต์ สัจธรรมสำนวนใหม่ๆ เป็นประจำ ตามดังนี้ หรือ สแกน QR Code ดังนี้(นอกเหนือจากที่นี้ ไม่ใช้การเผยแพร่โดย Shifu Wednesday)



<https://www.facebook.com/shifuwednesday>

2. สัจธรรมสำนวน ที่ได้โพสต์แล้ว ตาม เพจเฟซบุ๊ก บ้างต้น หรือใหม่ๆ จะรวบรวม เป็นเล่ม เพื่อ เผยแพร่ ตามที่ปรากฏ อาทิ หนังสือเล่มนี้

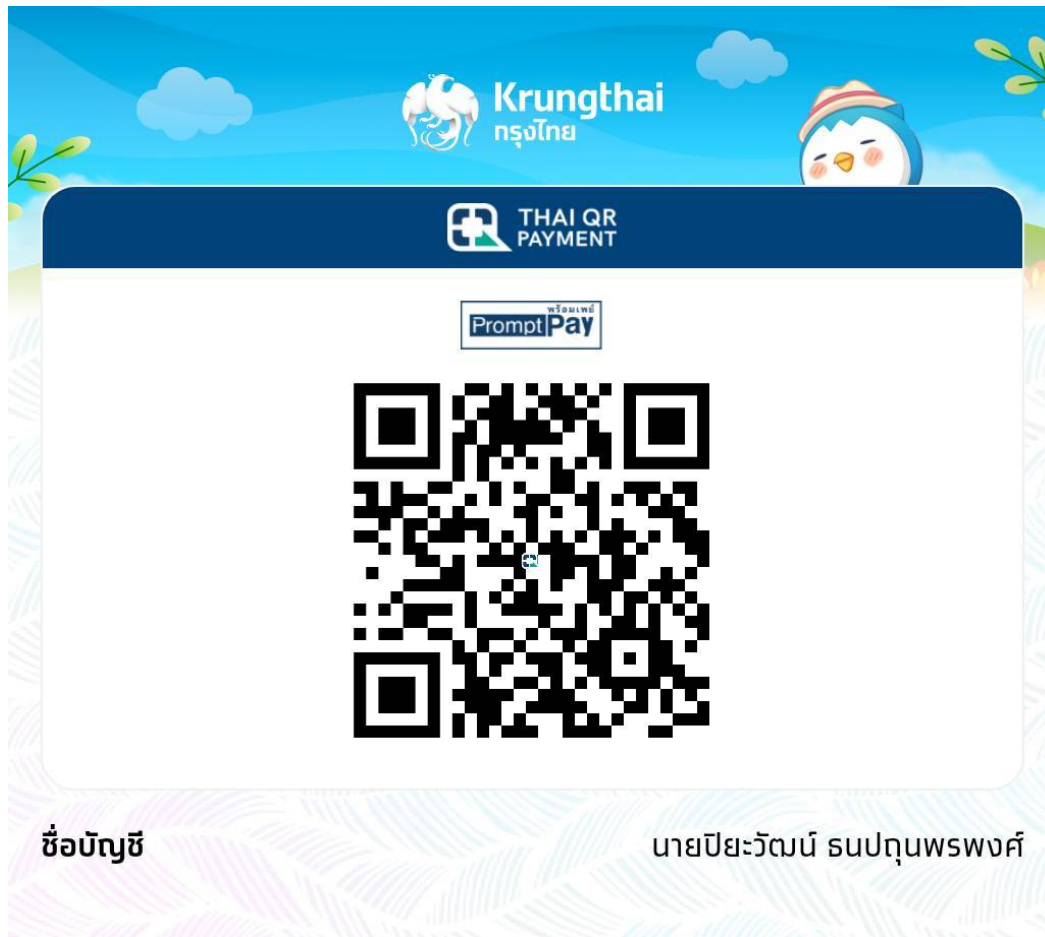
การสนับสนุน กิจกรรมการเผยแพร่ ของ Shifu Wednesday

"สิ่งต่าง ย่อม มีราคา ที่ต้องจ่าย"

เป็น ดุลยพินิจ ของ แต่ละคน ในการร่วมสนับสนุน Shifu Wednesday เพื่อให้ สามารถ ดำเนินกิจกรรม เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ได้อย่างต่อเนื่อง



ท่านสามารถ โอนทรัพย์สิน ตามกำลัง และศรัทธา หรือที่ประเมิน ว่าได้คุณค่าจาก สัจธรรม
สำนึก ของ Shifu Wednesday นั้น มีคุณค่าต่อ ท่านเท่าใด โดยไม่มีการบังคับ หรือกะ
เกณฑ์ใดๆ เข้ายับยั้ง ดังต่อไปนี้





จ่ายมาพร้อมเพย์หมายเลข

XXX-XXX-9899

จำนวนเงิน

—

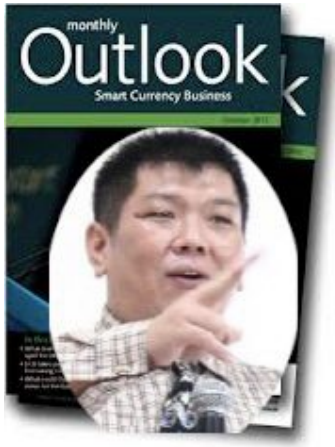
* ผู้จ่ายเป็นผู้ระบุจำนวนเงิน



นาย ปิยะวัฒน์ ธนปฤณพรพงศ์
MR PIYAWAT TANAPRINPORN PONG



เกี่ยวกับ ผู้เขียน



นาย ปิยะวัฒน์ รัตนปณพรวงศ์

เกิด วันพุธที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511 (ค.ศ. 1968)

เป็นที่มาของ Shifu Wednesday เนื่องจาก วันพุธ เป็นวันที่เกิด

เป็น คนประเภท introvert มาแต่เกิด นิยม การอยู่คนเดียว และชอบ ฝึกสังเกต

ทำอาชีพ เป็น ที่ปรึกษา ระบบจัดการคุณภาพ ISO ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1995 จนถึง ปัจจุบัน

ด้วยอาชีพ มีโอกาส พบปะ ผู้คนจำนวนมาก หลากหลาย บทบาท และสถานะ จึงเป็น แหล่ง
วัตถุดิบ ชั้นดี ที่ช่วยให้ สามารถ เห็น สิ่งตก พังกระชัง และสรุป สัจธรรม ในชีวิต

ด้วย ตระหนักว่า สัจธรรม นั้น เป็นสิ่งที่มีค่า และทนทานไป สมควร เรียนรู้

จึงได้ประพันธ์ สารานุกรม ที่พยายาม ตัด ความโน้มเอียงใดๆ ออกไป เพื่อที่จะได้

สัจธรรม ที่ เป็นจริง ตลอดกาล เพื่อ มวลชน ทั่วไป



www.kingdomofthailand.consulting (KOT) เรามุ่งมั่นสร้างสรรค์หนังสือ วิชาการ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน ระบบจัดการ ต่างๆ อาทิ ISO IATF ฯลฯ

KOT ก่อตั้งโดย นายปิยะวัฒน์ และนางสาวขวัญพัฒน์ ธนปถนพรพงศ์ จากประสบการณ์ในวงการที่ปรึกษา มาตรฐานระบบจัดการ ISO IEC QS IATF ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1995 ทำให้เราเข้าใจ ความต้องการ ของ ผู้ทำงาน ในองค์กร ที่ต้อง รับหน้าที่ สร้าง นำไปปฏิบัติ และคงรักษา ระบบจัดการ ว่าต้องการ ความรู้ ในรูปแบบที่จะสามารถ ช่วยให้เข้าใจ ข้อกำหนด การออกแบบ ระบบจัดการในเวลาอันสั้น และนำไปปฏิบัติได้

KOT มีข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับ ระบบจัดการ ISO IEC IATF ฯลฯ มากที่สุด สำหรับ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้ตรวจติดตาม ที่จะนำเอาความรู้ ไปพัฒนาตนเอง และอบรม ผู้ร่วมงาน ในองค์กร ให้มีสมรรถนะ ด้านการจัดการ

KOT ขอขอบพระคุณ ผู้สนับสนุน การสร้าง และผู้อุดหนุน การซื้อ หนังสือเล่มนี้ เราหวังว่า ผลงานชิ้นนี้ จะมีส่วนช่วยให้ คนไทย สามารถพัฒนาตน องค์กร และสังคม โดยรวม ตามปณิธานของเรา อันเป็นการตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน ถิ่นเกิด ของเรา

นายปิยะวัฒน์ และนางสาวขวัญพัฒน์ ธนปถนพรพงศ์

e-mail: kingdomofthailand.consulting@gmail.com

Tel: 02 945 7140 Mobile: 0880 733 168

www.kingdomofthailand.consulting

23 ซอยรามอินทรา 65 แยก 2-4-2 ถนนรามอินทรา

แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม 10230