

คำดีๆ ให้คิด...

เล่ม 22

หนังสือ ของ คน...ไม่ชอบอ่าน...
อ่านเลียบ ก่อนตาย...

ประมวลภาพ คำดีๆ 200 ภาพ จาก
Shifu Wednesday

แนว exercise book อ่านได้ บันทึกด้วย

- คำดีๆ เพื่อ สะกิดใจ ให้เข้าใจ โลก ว่า โลกนี้สวย
- คำแนะนำ วิธี พิจารณาคำ เพื่อ เข้าใจความ พร้อมตัวอย่าง
 - อ่านนะ...ดีกว่า ท่องโซ่เทียบ อัจฉาชาวบ้าน ไปวันๆ เบอะเลย
 - เข้าใจ ตัวเอง เข้าใจคนอื่น ปรับปรุงความคิด เพื่อ โลกสวยๆ
- เข้าใจคำ อาทิ วลี ประโยค จาก คำสอน ภาสิต ฯลฯ
- เป็น พื้นฐาน เพื่ออ่าน มาตรฐานระบบจัดการ ISO ฯลฯ ต่อไป

เก่งตีความ เก่งชีวิต กว่า ศาสตราจารย์ ก็ด้วยเล่มนี้แหละ



เกี่ยวกับหนังสือ

คำดีๆให้คิด...เล่ม 22

โดย ปิยะวัฒน์ ฐานปฏนพรพงศ์

ราคา 168 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2552 โดย ปิยะวัฒน์ ฐานปฏนพรพงศ์
ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่ง
ส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต
พิมพ์ครั้งที่ 1 ปีที่พิมพ์ 2566 จำนวนเล่ม 100,000 เล่ม

ISBN: XXXX

จัดพิมพ์โดย

ปิยะวัฒน์ ฐานปฏนพรพงศ์

และจัดจำหน่ายโดย

www.kingdomofthailand.consulting

23 ซอยรามอินทรา 65 แยก 2-4-2 ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม 10230

e-mail: kingdomofthailand.consulting@gmail.com

Tel: 0 880 733 168, 02 945 7140



Follow new posts via facebook



Download more volume

คำนำ

หนังสือ คำติ้ให้คิด เล่มนี้

รวบรวม สำนั้สัจธรรม ของ Shifu Wednesday เพื่อ คนวัยทำงาน

เป็น สำนั้ วลี ภาษิต คำพังเพย วาหะ อาทิ จากบุรพาจารย์ ภาพณตัม ฯลฯ

ได้มี คำติ้ขบคิด เพื่อ หาความจริง ของตัวเอง อันเป็นแนวทาง การดำเนินชีวิต

เพื่อให้ ทำความเข้าใจ อาจจะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย กระนั้น ย่อมทำให้ ผู้อ่านได้ขบคิดว้า ในท้ณะ
ตน นั้น เห็นว้าอย่างไร

ด้วย ความหวัง ที่จะให้หนังสือนี้ เป็น แหล่ง สำหรับ การชี้นำ ความคิด ที่เป้น สัจจะ
เพื่อเป็น วัตุดุบ ในการ ดำรงชีพ ในโลกสัสมัยใหม่ ที่ ความเช้อ ที่มี สัจจะ ต้องเป้นที่
ยึดถือ

ผู้เขียน

13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

ประมวลภาพ สัจธรรมสาสน์

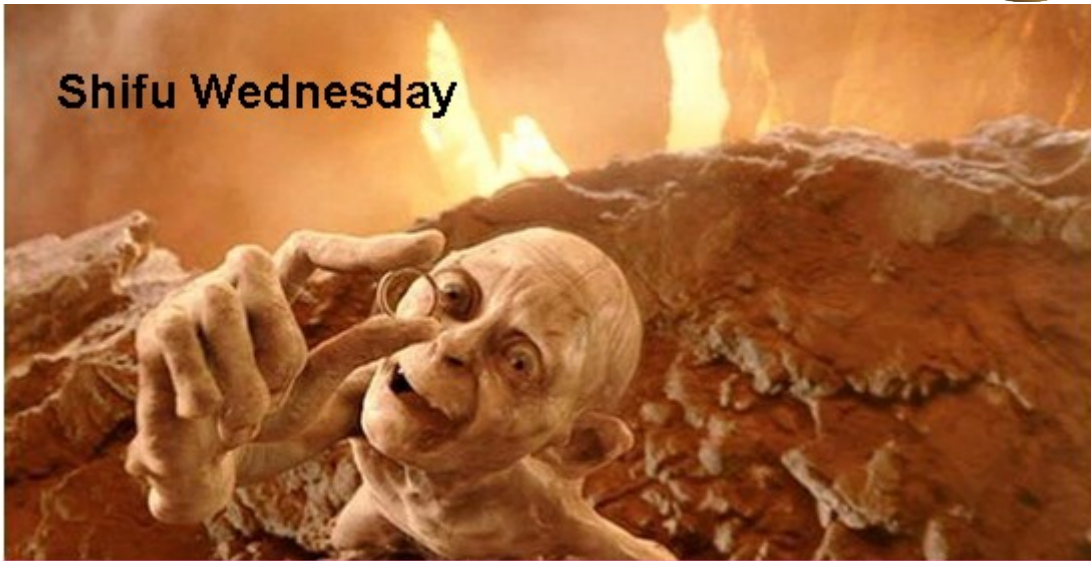
คำแนะนำ วิธีการอ่าน

ตัวอย่าง

เกี่ยวกับ Shifu Wednesday

เกี่ยวกับผู้เขียน

Shifu Wednesday



4358.

ปู่เสฉวนเล็ก ๆ ริม
หาด มักตกเป็นเหยื่อ ของ
เด็ก ๆ ที่ไปทะเล ครั้งแรก

Shifu Wednesday



4359. เหล่าชน บาง
สถานะ ตกเป็นเหยื่อ
แก่ ชนสูงกว่า เสมอ

4360. ผลผลิต ย่อม

ออกมาเสมอ

เมื่อถึงเวลา

Shifu wednesday

4361. เมื่อเราเรียนรู้
และเข้าใจศัตรู
แล้ว มันก็ไม่ได้
น่ากลัว อีกต่อไป
Shifu wednesday

4362. เมื่อเราเรียนรู้
และรู้จักคนรักแล้ว
ก็สามารถ บงการ
เขา ได้ไม่ยาก
Shifu wednesday

4363. การจะจัดการ กับ
สิ่งใด ไม่ใช่เป็นไป
ไม่ได้ แค่ต้องเริ่ม
จาก เรียนรู้จักมัน
อันปฐม
Shifu wednesday

4364. บงการ คือ ระบ
ชี้ให้ดำเนินการ
ตาม ควบคุมดูแล
สั่งการเยียบขาด
Shifu wednesday

4365. บงการ เป็น
สิ่งดี หาก
กระทำด้วย
เจตนา ดี

Shifu wednesday

4366. บงการ เป็น
สิ่งชั่ว หาก
กระทำด้วย
เจตนา ชั่ว

Shifu wednesday

4367.

บงการ เป็นดัง
เครื่องมือ ดี
หรือไม่ ที่ว่า อยู่
ในมือคนเช่นไร
Shifu wednesday

4368. เจตนาดี เป็นการ
ที่กักเอา จากผู้คิด
การณ์ มันอาจไม่ดี
ในมุม ผู้ได้รับ
ผลกระทบ
Shifu wednesday

4369. เจตนา คือ
ความตั้งใจ จง
ใจ มุ่งหมาย
Shifu wednesday

4370. เจตนา เป็น
ผลผลิตของ การ
พิจารณาห์ และ
สรุปผล ตัดสินใจ
ว่า จะกระทำการใด
Shifu wednesday

4371.

ชนที่ เจตนา
พลาด เป็นผล
ลบแก่ตัว มักอ้าง
ว่า ไม่เจตนา
Shifu wednesday

4372. เจตนา กระทำการ
เพื่อผลหนึ่ง ทว่า
เกิดผลกระทบอื่น
เพิ่มเติม เรียกว่า คิด
ไม่ถึง
Shifu wednesday

4373. การให้ความรู้
และการให้
ปัญญา นั้น
แตกต่างกัน

Shifu wednesday

4374. การให้ความรู้ มุ่งที่
การป้อนสารสนเทศ
ให้ผู้รับ อาจใช้ วิธีการ
สื่อ ที่เรียก ความสนใจ
เขา ให้จดจ่อ
Shifu wednesday

4375. การให้ความรู้
ขึ้นอยู่กับ ระดับ
ปัญญา ของ ผู้รับ
สามารถ รับได้ มาก
น้อยเท่าใด
Shifu wednesday

4376. การให้ปัญญา
ยากกว่า การให้
ความรู้
มากมาย

Shifu wednesday

4377. การเกิดปัญญา ใน
ผู้มีปัญญาอยู่แล้ว
ง่ายดั่ง การเปลี่ยน
รองเท้า คຸຣຸ เพียง
ให้ความรู้
Shifu wednesday

4378. การเกิดปัญญา ใน ผู้ด้อย
ปัญญา นั้น ยากดั่ง การ
ถอนเสาที่จมโคลน ครูต้อง
เกี่ยวเชืญ บงการ ให้ความรู้
ซ้ำแล้วซ้ำเล่า และ อาจไม่
เกิดผล ในทันที
Shifu wednesday

4379. **ครู ผู้มุ่งมั่น จะให้
ปัญญาเขา ครูนั้น
อาจต้อง คำสาปแช่ง
ด้วยเขาสำคัญผิด ว่า
อำมหิต**
Shifu wednesday

4380. นักเรียน/นักศึกษา

สำคัญผิดว่า ไป
โรงเรียน เพื่อเอา
ปัญญา แท้จริง ต้อง
สร้างมัน ด้วยตัวเอง
Shifu wednesday

4381. ผู้บริหารโรงเรียน

ต่างสำคัญผิดว่า
โรงเรียน คือ ที่สร้าง
ปัญญา ทว่าเป็นเพียง
โรงป้อนความรู้

Shifu wednesday

4382. การเกี่ยวข้ญ นั้น
ไม่สูญเปล่า ดัง มหา
อุทก ราวผ่าน
พื้นดิน ที่ถึงพร้อม
พืช่อม งามงาม
Shifu wednesday

4383. มนุษย์ เลือกได้
ว่า ตนเกิดมา แล้ว
ตายเปล่า หรือตาย
อย่างมีคุณค่า

Shifu wednesday

4384.

คุณค่า คือ สิ่งที่มีประโยชน์ หรือ มีมูลค่าสูง

Shifu wednesday

4385. ตายเปล่า คือ

การที่ ชีวิต หา

คุณค่าใดๆ ไม่ได้

Shifu wednesday

4386.

คุณค่าในตัวเอง นั้น
เริ่มจาก ตัวเอง
ตระหนักว่า ได้สร้าง
ประโยชน์ ตามที่ตน
เข้าใจ ใดๆไว้

Shifu wednesday

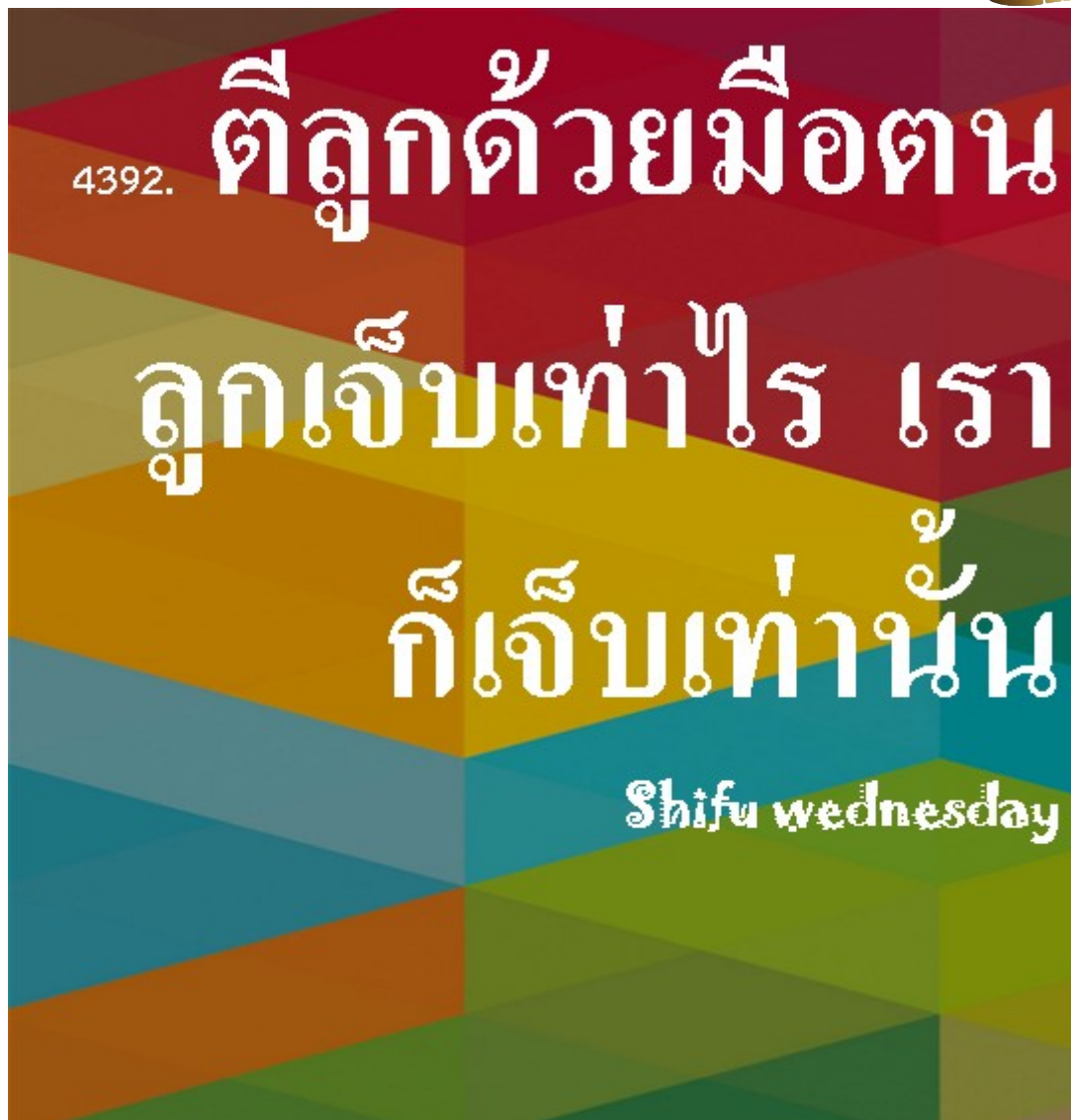


4388. มนุษย์ ก็ดั่ง เติร์จฉาน
สามัญ ตนหนึ่ง มี
สัตตชาตญาณ ต้อง ถูก
กำราบ สั่งสอน เมื่ออยู่
กันเป็น สังคม
Shifu wednesday

4389. **การาบ คือ ทำให้**
เข็ดหลาบ ทำให้
กลัว ทำให้สิ้นพยศ
ทำให้ สิ้นฤทธิ์
Shifu wednesday







4393.

การตีลูกด้วยมือ

ตน ให้เขารู้ว่า

เรารักเขา และ

ปรารถนาดี

Shifu wednesday

4394. คำราบลูก ให้เชื่อง
กับตน ย่อมดีกว่า
เขาไปเชื่อง กับชน
อื่น ที่อาจ ไม่คิดดี

Shifu wednesday

4395. เมื่อลูก ไม่มีพ่อ
แม่สอน เขาจะหา
นายหัวใหม่ ของ
เขาเอง เสมอ
Shifu wednesday

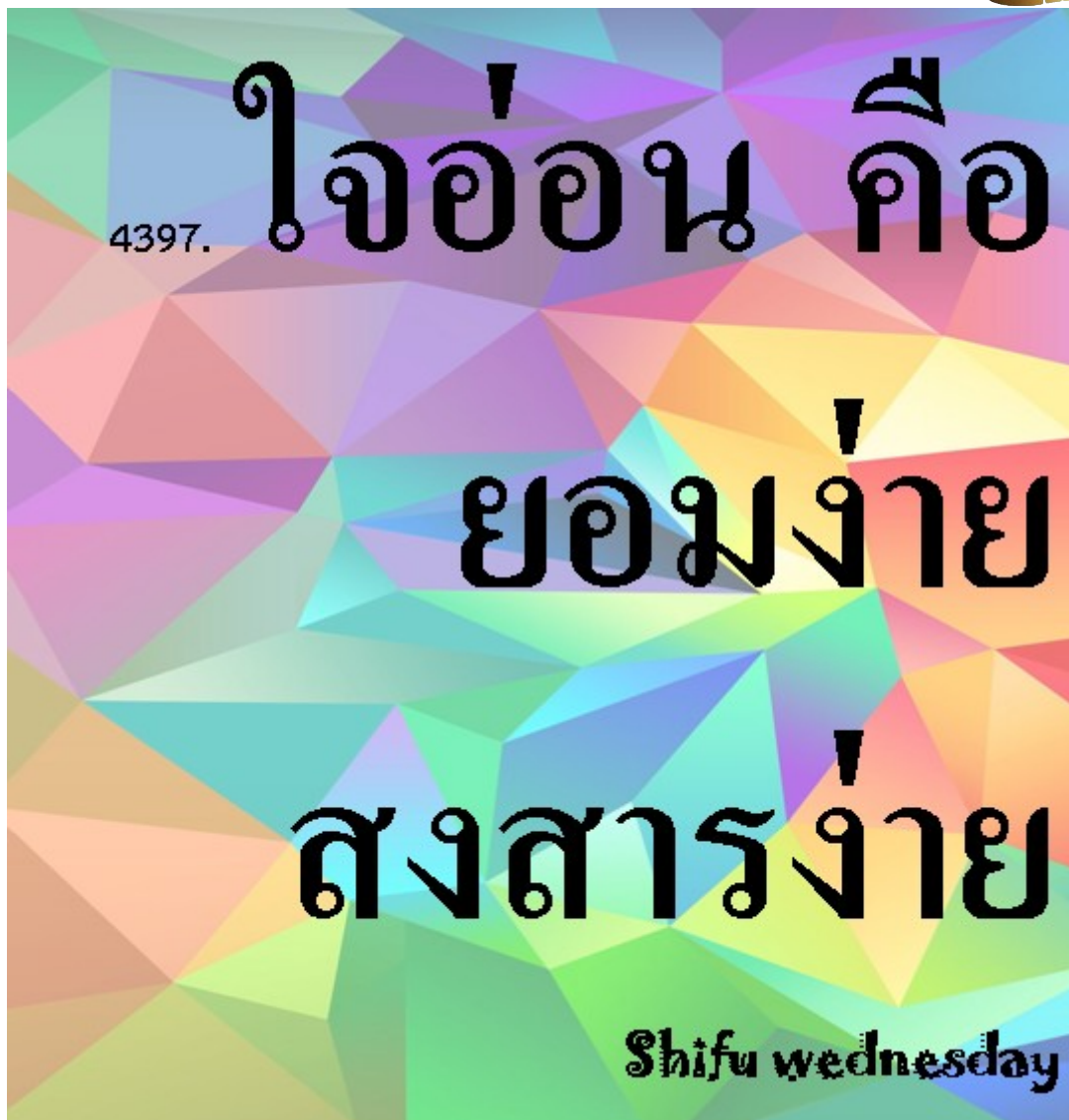
4396.

อำมหิต คือ

ชั่วร้าย ร้าย

กาจ ทารุณ

Shifu wednesday



4398. อำมหิต คือ

อาจมีแต่สติ ใจ

นั้น ด้านแข็ง

Shifu wednesday

4399. ใจอ่อน คือ ไว

ต่อกิเลส สติ

น้อย ถึง ไม่มี

Shifu wednesday





แนะนำ วิธีอ่าน ให้ได้ความ

ตีความ เสร็จแล้ว ไม่เคยมี ครู ที่ โรงเรียน.....ไหน สอนเลยยยยย

แม่งงงงง

แต่มี คำสุภาสิต เว้นยยยย

แล้วไว้ให้ใคร อ่าน และเข้าใจ.....จะเนี่ยยยยยยยยยยยยยยยยย

ห่วยปด เพื่อ มาตรฐานระบบจัดการ ISO เข้ามา แล้ว องค์กร ต้อง นำมาปฏิบัติ

เรื่อบ ลี คราวนี้

เจ้าของ โรงงาน ก็ไม่รู้ พนักงานก็ไม่รู้

แต่กู เป็นเจ้าของ เลบสั่ง มั่ง

ไปทำมา ก็มั่งเป็น ผู้บริหารนี่....

ไปทำมาไม่วัน.... กูจะจ้าง คนอื่น...(ที่มันรู้หรือเปล่า ก็ไม่แน่ใจ) มาทำแทน

สุภาสิต ภาสิตไทย และ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

ล้วน ต้อง อ่าน และ ตีความ เพื่อ นำไปปฏิบัติ เหมือนๆกัน

เพื่อมัน สำคัญ ก้อย่าทำ มาศึกษา กัน

ขั้นตอน

อ่าน

การคิด วิเคราะห์

1. แยกแยะ สาร ที่คิดได้ ไม่ฟังอ่าน
2. ยกตัวอย่าง ที่ใกล้ตัว

สรุปข้อคิด และการบันทึก

1. ก็นึก ว่า ครั้งหนึ่ง กูคิดได้ว่า.....

นำไปสู่การปฏิบัติ

1. แก้ไข การปฏิบัติที่ ผิดพลาด จากความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง
2. การปรับปรุง จากความเข้าใจ ที่เพิ่มขึ้น

เป็น หลักปฏิบัติ สำหรับ การ สกัด สาร จากสิ่งที่อ่าน ได้ดี

ผู้ ค้นหา บ่อย สามารถ ดำเนินการ โดย อัตโนมัติ จาก ทักษะ ที่สร้างมา

สำหรับ ผู้อ่าน ที่ไม่คุ้นเคย กับ การ สกัด สาร จากการอ่าน สารนี้ ประเภท สังคม ภาวธรรม ภาวธรรม นี้ มักอ่านเพียงผ่านๆ และสรุป สาร ในเวลานั้น สั้นๆ เพื่อ ทำความเข้าใจ

บ่อยครั้ง ที่ การอ่านผ่านๆ จะไม่ได้ สาร อะไรๆ ที่เป็นขึ้นเป็นอัน



บทนี้ จะแนะนำ การอ่าน แบบ พินิจระเห เพื่อได้ สาร ที่เป็นประโยชน์ อย่างน้อย สักกี่เวลา ได้ดี มากกว่า

การท่องโลกโซเชียล เทียบ อัจฉา วิชา ใครๆ ไปวันๆ ให้หมดเวลาไปเปล่าๆ

คน ชอบ คิด แค่นั้น แผลงวันบั้นตัดหน้า ก็ คิดๆๆ ซ้ำแล้วซ้ำเล่า ลึกลงไป ถึง อนาคต

คนที่ ไม่ชอบคิด เน้นจรรด บั้นตัดหน้า ก็แค่ เรืองบงเอิญ

แล้ว มีเหตุผลใด ที่ ต้องคิด หา สาร ที่ ขอบในสาร

ก็เพราะ โลกนี้ การสื่อสาร ที่เป็นทางการ และเป็นที่ยอมรับ คือ การสื่อสาร ที่เป็น ลายลักษณ์อักษรไว้

การสื่อสาร ด้วย ภาษา เป็น ลายลักษณ์อักษร นั้น ด้วย ภาษา คำศัพท์ สามารถ ที่ความ ได้มากมาย

การสื่อสาร ด้วยการพูด กล่าวได้ว่า เป็น การสรุป หรือส่วนหนึ่งจาก ลายลักษณ์อักษร สารที่สมบูรณ์
ย่อม ต้อง อ้างอิง จาก ลายลักษณ์อักษร นั้นเอง

คำจำกัด สำนั้สัจธรรม ข้อกำหนดมาตรฐาน ISO ต่างกันอย่างไร(๖)

สำนั้เหล่านี้ อาจอยู่ในรูปของ วลี หรือ ประโยค

วลี คือ ประโยคข้อความ ที่ไม่ครบสมบูรณ์ ขาด ประธาน ขาดกรรม แต่ เข้าใจ สารที่สื่อ ได้



ประโยชน์ คือ สำนั ที่มีครบ ตามหลัก ภาษา ประชาน กริยา กรรม และส่วนขยาย

วลี และ ประโยค อาจเป็น

คำภีร โดยมาก ผู้ประพันธ์ มัก จะแต่ง เป็น คำคล้องจอง เพื่อ สะดุดหู ง่ายต่อการจดจำ

ภำษิต แปลว่า ถ้อยคำหรือข้อความที่กล่าวสืบต่อกันมาช้านานแล้ว มีความหมายเป็นคติ

สุ แปลว่า ดี ดังนั้น สุภำษิต จะแปลว่า ภำษิตที่ดี

มักเป็น วลี

กล่าวความหมาย

ต้อง พิจารณั้ ติความ

สรุป สาระ

สังขรรณสำนั มัก เป็น ประโยค และอาจไม่ เป็นคำคล้องจอง

สังจะ แปลว่า ความจริง

รรณ แปลว่า หลักการ

รวมกัน แปลว่า สังขรรณ

สำนั แปลว่า ข้อความ

ไ้เรียก คำสอนได้ ทุกศาสนา

ไ้ได้เจาะจงว่า ต้องใช้กับ คำสอนใน ศาสนาพุทธ

คำสอนใน ศาสนาพุทธ จำนวนหนึ่ง ก็ไ้รับสังขรรณ

มีแต่ ความเชื่อ ที่....งมงาย.....



มีจำนวนมาก ที่ เป็น ภาษา ปกติไม่ต้อง ตีความ ก็ เข้าใจได้

อ่าน

ภาษา ที่ คนอ่านต้องเข้าใจ

เป็นคนไทย ภาษา ที่ต้อง เข้าใจดี คือ ภาษาไทย

อีกภาษา คือ ภาษาคน

คนไทย จำนวนมาก ยังไม่รู้จักร ภาษาคน

รู้จักแต่ ภาษาคน

คือ กฎหมาย.....อย่างนี้ ฟังต้อง เข้าใจ

ที่เข้เอื้อม.....

ต้อง เข้าใจ คำศัพท์

หากเป็น ภาษิต สัจธรรมสำส่น ในภาษาไทย จำเป็น ต้อง เข้าใจ ความหมายของ คำนั้นๆ

เปิด พจนานุกรม เสมอ หากไม่แน่ใจว่า เข้าใจ คำศัพท์

อย่า ทักท้อเอาตาม ข้อมูลที่มีในหัว ด้วย....ข้าราชการ จะเปิด

ไปมีใคร สมบูรณ์แบบ

แม้เคยสมบูรณ์แบบ เวลาผ่านไปก็อาจ บกพร่อง

แม้สมบูรณ์แบบ ก็ไม่ใช่ ในทุกมิติ

การคิด วิเคราะห์

ต้องไม่ยึดติด

การยึดติด อาทิ

1. ความหมาย
 - a. ที่เคยมีคนบอกเรามาก่อน
 - b. ความหมาย ที่เคยสรุปไปก่อนหน้านี้แล้ว
2. หลักคำสอน ของศาสนา ที่ยึดถืออยู่
3. ทักษะ
 - a. ของตัว หรือ
 - b. ของคนอื่น ที่บังคับให้เราทำตามเขา

ต้อง มีจินตนาการ

คิดให้ อยู่โน บุกสลับ ของตน หรือ สถานการณ์ของตน

มโนภาพ การปฏิบัติ

หรือ การนำไปปฏิบัติได้ ในชีวิตจริง

ตัวอย่าง

มาลอง....ตีความ ภาษิต กัน

"รักดีหม่าจั่ว รักชั่วหม่าเส้า"

อย่าลืมว่า ภาษาไทย ไม่ใช่ภาษาศาสนาพุทธ

ดังนั้น ต้อง ตีความ ตาม ความหมายของ คำศัพท์ ในภาษาไทย



เข่น คำว่า ดี มีความหมาย ว่า อะไร

บางคน อาจ จับผิด กับคำว่า ดี ตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธว่า รักดี คือ ทำแต่สิ่งดี ๆ ไม่ทำความชั่ว

เวลานี้ จึง ตีความหมาย ออกมาว่า รักเป็นคนดี จะห้ามจู้ รักเป็นคนทำชั่วจะห้ามเส้า

แล้ว จู้ และเส้า หมายถึง อะไรละ

ออก อาจหมายถึง ตัวแทนของ ความหนัก แน่น

เส้าหนัก

จู้ ไม่หนักเท่าเส้า

ดังนั้น รักเป็นคนดี จะไม่ต้อง มีภาระหนัก เท่า เส้า

บางคน อาจคิดต่อไปว่า หรือมันอาจ หมายถึง สดงานะ

จู้ อยู่ส่วนบนของบ้าน มันให้แสดงความสวยงาม หมายถึง มีสดงานะสูงส่ง

เส้า อยู่ด้านล่างของบ้าน มันใช้น้ำหนักของบ้าน

ดังนั้น รักการทำความดี จะเป็นที่เดือดหน้า รักเป็นคนไม่ดี จะต้อง ทุกข์หนัก

ทั้งนี้ แล้วแต่ ความต่างคิด ความที่สงสัย ความต่างคิด ของแต่ละคน



เมื่อเข้าใจคำศัพท์ และไม่ขัดติด ก็อาจได้สาระ จาก วลีนี้ เท่านั้น

สำหรับ บางคน ที่มีจินตนาการ ต่อ และมองกลับ มายัง ปัจจุบันว่า

แม้การเป็นคนดีตามหลักคำสอนศาสนาพุทธ ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน แล้วจะมีชีวิตรอด อย่างไร(วะ) ไม่
เห็นจะมีใคร ให้อภัยเลย ต้องทำมาหากิน ทำดีตามหลักคำสอนศาสนาพุทธ ไม่ให้มีใครเห็น แล้วมีกินหรือ
วะ

หรือว่า รักดี และรักชั่ว นั้น จะมีความหมาย ตามความคาดหวัง ของ คนที่ ให้อภัยให้โทษเราได้ ะ
เท่า

ดี ในความคาดหวังของ ลูกเมีย คือ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

ดี ในความคาดหวังของ นายจ้าง คือ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

ดี ในความคาดหวังของ วงเพื่อนๆ หาเงินได้เยอะๆ ไม่ส่วนว่า ทำเอ๊ยไร

เฮ้อ ชีวิตกูนี้ บ่ดาบ ยังไม่ดี เลี้ยงบยบ

*****สรุปข้อคิด และการบันทึก*****

ไม่มี ข้อสรุป ใครผิด

ไม่มีข้อสรุปว่า ของใคร ถูกต้องที่สุด

ข้อสรุป ของแต่ละคน ย่อม เป็น เฉพาะของตัวเอง คนอื่น อาจไม่เห็นพ้องด้วย

เอาเป็นว่า ใครมี



บุญ

เวรกรรม

ก็แล้วแต่ เหล่านั้น จะ นำพา

สรุปตามความเห็นของ ตัวเอง

เอาจริงๆ(แล้ว)...นะ

ผลของมัน มันแล้วแต่

1. ประสบการณ์ ของแต่ละคน

2. ทักษะคติ

บันทึก เก็บเอาไว้ จาก ภาณิศา นี้

เขียนๆหน่อยๆ

หัดเขียน ความเห็นตัวเอง บ้าง

อย่าเอาแต่ อ่านของคนอื่น...

ลอก...จนเคยตัวไป...นี่

- พิจารณาแล้ว ได้ความว่า.....
- เช่น ที่เห็น ใครทำ.....
- ตานอดิเรก เข้าใจผิดว่า....
- และตอนนี้ เข้าใจแล้วว่า.....
- จะแก้ไข จากที่เคยปฏิบัติ ผิด โดย..... หรือ
- จะปรับปรุง การปฏิบัติ ที่ทำอยู่แล้ว ให้ดีขึ้น โดย.....

ส้าาาาาาาา....อ้อ....



นำไปสู่การปฏิบัติ

สำนึก ที่ สะดุดใจ ย่อม ทำให้ ชีวิตเปลี่ยน

เมื่อ งามทั้ง และ เข้าใจ สำนึก นั้นๆ แล้ว

มันควร มีส่วน ช่วยในการ กำหนด การปฏิบัติ เพื่อ **แก้ไข หรือ ปรับปรุง** ในชีวิตของเรา

แก้ไข คือ การปฏิบัติใหม่ ที่จะแก้ไข ผลความผิดพลาด ที่เกิดขึ้น

หรือ แก้ไข การปฏิบัติเดิม ที่ผิดพลาด ที่ดำเนินอยู่

ปรับปรุง คือ การปฏิบัติใหม่ ที่ ทำให้ เดิมที่ดีอยู่แล้ว ดีๆ ขึ้นๆ

มนุษย์ ดีกว่า เสร็จงาน ตรงที่ มี ปัญญา

เรียนรู้ได้

คิด

คิดทบทวน ได้

ยังคิด ยังทำ ที่ ตระหนักว่า มันผิดได้

แก้ไข

ปรับปรุง หรือ พัฒนา ขึ้นได้

เมื่อ ตระหนักว่า มีความรู้ใหม่ เกิดขึ้น และ สามารถ นำไปสู่ การปฏิบัติ ที่ดีขึ้นๆ ได้

แล้ว..... รอไร.....

สรุป เกี่ยวกับ การตีความ

การตีความ ภาณิต

เป็น เรื่องที่ ยากที่สุด เพราะ

ไม่มี คำจำกัดความของ คำ

เข้าใจ คำศัพท์ สำคัญ ของคำนั้น

ไม่ผูกกับ ความเชื่อเดิม ที่ จะจำกัด แนวคิด

กล้า คิด ในกรอบใหม่ ที่แตกต่าง

มีจินตนาการ

การตีความ สำนัศจรรย์ธรรม

บางสำนั ต้อง ตีความ เช่นเดียวกับ ภาณิต

ทว่า บ่อยครั้ง ที่ เป็น สำนั ปกติไม่ต้องการตีความ

ต้อง พิจารณา ว่า สำนัเป็นจริงไหม

ต้อง ออกจาก กรอบ ที่ยึดถือเดิม หรือ กล้าคิดใหม่

กล้า ยอมรับว่า สำนัจริง หากสำนัจริง ในขณะที่ คนอื่น ไม่กล้า

การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

เมื่อ มีทักษะ การตีความ ภาณิต สำนัธรรมสำนั แล้ว

จะพบว่า การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO นั้น คล้ายกัน

แต่ ง่ายกว่า อย่างแรกๆมาก

เพราะ คำศัพท์ ที่ใช้ จะประกอบด้วย

1. คำศัพท์ สำคัญ

a. เช่น คำศัพท์ใน ภาษาอังกฤษ เนื่องจาก มาตรฐาน ISO ที่แปลเป็นภาษาไทย ในปัจจุบัน ผู้แปลมักแปลมาจาก ข้อกำหนดฉบับภาษาอังกฤษ

i. ผู้แปล มักไม่ได้สันักด้าน ภาษาศาสตร์

ii. และคำในภาษาอังกฤษ หลายคำ เพื่อแปลเป็น คำไทย มักแปลซ้ำกัน

1. ความหมาย ที่จริงๆ ตามรากเดิม จะผิดเพี้ยนไป

2. เพื่อ แปลกลับ จากไทย เป็น อังกฤษ จากคำที่แปลมาก่อนหน้า

แพร่วง...ไปเป็นอีกคำหนึ่ง ปัง.....ไว้ยยยยยย.....ไว้ยยยยยย

2. คำ จำกัดความ

a. คำที่มีความหมาย จำกัด ตามเจตจำนงค์ ของ ผู้ร่างมาตรฐานนั้น จะมีอ้างอิง ใน บท คำจำกัดความ

b. สามารถ อ้างอิง ตามความหมาย ที่จำกัดนั้นได้เลยยยยย

ศาสตราจารย์ ก็ไม่ได้ ีความเก่ง นะ รู้ไหม

บรรดา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยาศาสตร์ ในสาย วิศวกรรม ก็ไม่ได้ เก่ง หรือ มีทักษะ ด้านการตีความ ภาษิตา สำนั้สัจธรรม หรอกนะ

เพราะ พวกมัน ก็ไม่ได้ ถูกสั่งสอน มาเหมือนเรานี้แหละ

ไม่ว่า ตำรา งานวิจัย ที่พวกเขาอ่าน นั้น มันเป็น ภาษาที่ตรงตัว ไม่ใช่เชิง ภาษาทั่วไป(generic word) แบบ ภาษิตา สัจธรรมสำนั หรือ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO

ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO เหล่านี้ แต่ละฉบับใน ปัจจุบัน

ยังมีสาระ ที่เป็น

1. สาระข้อกำหนด ที่เขียนเป็น ภาษาทั่วไป

อันนี้ ต้อง ตีความ

2. สาระข้อกำหนด ที่เขียนเป็น ภาษาปกติเฉพาะเรื่องโดยเจาะจง



สารนี้ไม่ต้อง ตีความ เป็นเหตุ แนะนำ หรือ คำสั่ง มากกว่า

แน่นอนว่า ใน สรรพวิชาความรู้ ในสายนั้น คนปกติ ย่อม รู้ เข้าใจ เก่ง สู้พวกเขา ที่มีความสามารถ พิเศษไปได้

เช่น บรรดา ผู้มีประสบการณ์ มาก่อน หรือพวก ที่ปรึกษา สายนั้นๆ

อาจยกเว้น ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ ด้าน ภาษาศาสตร์ จึงจะสามารถ ตีความ และเข้าใจ ในเชิง ภาษาศาสตร์ได้มากกว่า

ทว่า คนพวกนี้ ก็ไม่ได้ มีความรู้ในเชิงการจัดการ ทางอุตสาหกรรม

แค่การ คุมของพื้น ตัวเอง ก็ยังลำบาก

แล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม มาเกี่ยวอะไรด้วย กับ การตีความ ข้อกำหนด มาตรฐานระบบจัดการ ISO ะ

เพราะ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม มักได้รับหน้าที่ ให้เข้าไปช่วย ผู้ประกอบการ โรงงาน พัฒนา วัสดุดิบ ผลิตภัณฑ์ เป็นหลัก

ครั้น มาตรฐานระบบจัดการ ISO เกี่ยวข้องกับ การจัดการ ในองค์กร ด้านอุตสาหกรรม จึงถูกคาดหวัง ว่า บรรดาผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทยฐานะ สายวิศวกรรม พวกนี้ จะเข้าใจ มันด้วย

โศคร้าย ที่ มันไม่ใช่เช่นนั้น



แม้ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทย์ฐานะ พวกนี้ กระทั่งถึงระดับ ศาสตราจารย์ ก็ไม่ได้ ีความ เก่ง ไปกว่า คน
ทั่วไปเลย

ด้วย วิทย์ฐานะ คำค่ออยู่

คนพวกนี้ เลยไม่กล้า รับความจริงว่า กูก็ไม่รู้

เลย ดำน้ำ มั่วๆ แล่งไปตามสถานการณ์

พวองค์กรทำ เรือรบ(Ship hai) มากี่ไม่น้อย

บางองค์กร ไ้คดีที่ เจ้าของ ก็เค็มเกลือเรียกพ่อ อะไรที่ต้องจ่าย แล่งก็ ทำเป็น ไม่ได้ยิน

จะเข้าใจ การปฏิบัติตาม มาตรฐานระบบจัดการ ISO ต้อง มีประสบการณ์ ผู้บริหาร ด้วย

ประเด็นนี้ อยู่นอกเหนือ หนังสือ เล่มนี้

เอาเป็นว่า บรรดา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิทย์ฐานะ อยู่แต่ใน สถาบันการศึกษา

ส่วนมากไม่ได้ ประกอบกิจการตัวเอง

บางคน ก็ เป็น ผู้บริหาร โน่นหน่วยงาน โน่นสถาบัน

แต่ก็ไม่ได้ ูรู้เรื่องการจัดการ มากนัก เอาแค่ มารับจ้างทำงานหารายได้เพิ่ม

ผู้จะเข้าใจ และสามารถ ีความ มาตรฐานระบบจัดการ ISO ก็ต้อง มีประสบการณ์ ในการ บริหาร ษา
ด้วย

ประเด็นนี้ พอหอมปากหอมคอ แค่นี้ พอแล้ว

ตัวอย่าง การอ่าน และวิเคราะห์ สัจธรรมสำนึก ในเล่มนี้

ดู แนวทาง การ พิจารณา และบันทึก
ไม่ต้อง เป๊ะ ตามตัวอย่าง ก็ได้ ชีวิตจริง มันก็ นะ
เป๊ะ... ได้....ก็ไม่ได้เสียหยาบ คุณ จะได้..... ตามตามลัษ.....



ตัวอย่าง วิธีการ พิเคราะห์ บันทึกลับ

ตัวอย่าง 1



0011

เรียนรู้ ที่จะสบาย นิ่งง่าย
เรียนรู้ เพื่อรับมือ ความ
ลำบาก น่ายาก

— อยุ่สบาย
— ง่ายสบาย
— ไม่ค่อย ระวัง.

พวงหรีด/พวง
ตามนี้ กรอบสี
— ลูก/คนชอบ ทำ 107
— เด่นทง ทำ กิ่ง 107
— ไม่ไป 8/10 107
— 107 107 107
ตามนี้ พวง 107
107 107.

107 107

↓ 107 107 107
— ทำ กิ่ง 107
— 107 107
— 107 107 107

107 107

— 107 107 107 107 107
— 107 107 107 107 107
— 107 107 107 107 107
— 107 107 107 107 107



ตัวอย่าง 2



- ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง ค่าทำกำไร 1 ชั่วโมง
ค่าทำกำไร 1 ชั่วโมง

ค่าทำกำไร

- ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง ค่าทำกำไร 1 ชั่วโมง

ค่าทำกำไร

- ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง ค่าทำกำไร 1 ชั่วโมง

- ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง

- ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง - ค่าทำกำไร 10% เวลา 1 ชั่วโมง



ตัวอย่าง 3



หนังสือ ที่ไว้ ภาพ ชื่อ แหล่ง
สร้างจินตนาการ ของ
ชนพูนปัญญา

ฟีดแบ็ก

- 4 หน้า ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา
- 1 หน้า ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา

หมายเหตุ

- 1 หน้า ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา
- ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา
- 1 หน้า ชื่อ วิชา ชื่อ วิชา

Shifu

Wednesday

0891

สภาพของ ทายาท บัง

บอกถึงสภาพของ

๒. บุพการีเขา

Frans

—определено.

suben

-2154/14.

২৯শে ফেব্রুৱাৰী

visions

พลาสมา

5. חידוש

מכאן נובע כי:

[illegible]

मंगळ पौर्णमासी शुक्र

๕๕๐ ๑๒/๑๒/๖๐
 ๕๕๐ ๑๒/๑๒/๖๐ ๕๕๐ ๑๒/๑๒/๖๐ ๕๕๐ ๑๒/๑๒/๖๐

כ"ה אדר א': 1150

កំណត់:
- ប្រសិនបើ ព័ត៌មាន ពាក់ព័ន្ធ ។



- คดี อื่นๆ ทุกคดี - ผู้พิพากษา จะต้องออก อุทธรณ์
- เมื่อใด ใน ผู้พิพากษา ว่า ไม่มีความจำเป็น
- เมื่อ ใด ใน โฉม
- กรณี ที่ ผิดพลาด ซึ่งควร
- ข้อ 180 คำนึง ไปแล้ว ซึ่งว่า ว่า 100 เปอร์เซ็นต์
- ข้อ 181 - ข้อ 182
- ข้อ 183



- ควบคุม ตัวเรา ให้ดี
- ควบคุม ได้ด้วย

- ให้อีก
 - ให้อีก 100 ทำหน้าที่ ทุกอย่าง ทุกวัน
- กติกาส คต.

- กล้วย
- กล้วย 100
- กล้วย 100
- กล้วย 100
- กล้วย 100

ตัวอย่าง 7



↓ มองดูสิ่งที่เรา มีอยู่

- ความดี
- ใจดี มองโลก
- ความดี (นอกเหนือ)

- ใจดี มองโลก
มองโลก!

ตัวอย่าง ๕



→ คดส่ง

→ รวาทัก 107

จ ๕ ๗ ๗ ๗

- ๑๖๐๗ เลิก ทุกซ์

- ๑๖๑๑๑๑ ๑๖๑๑ ๑๑๑๑

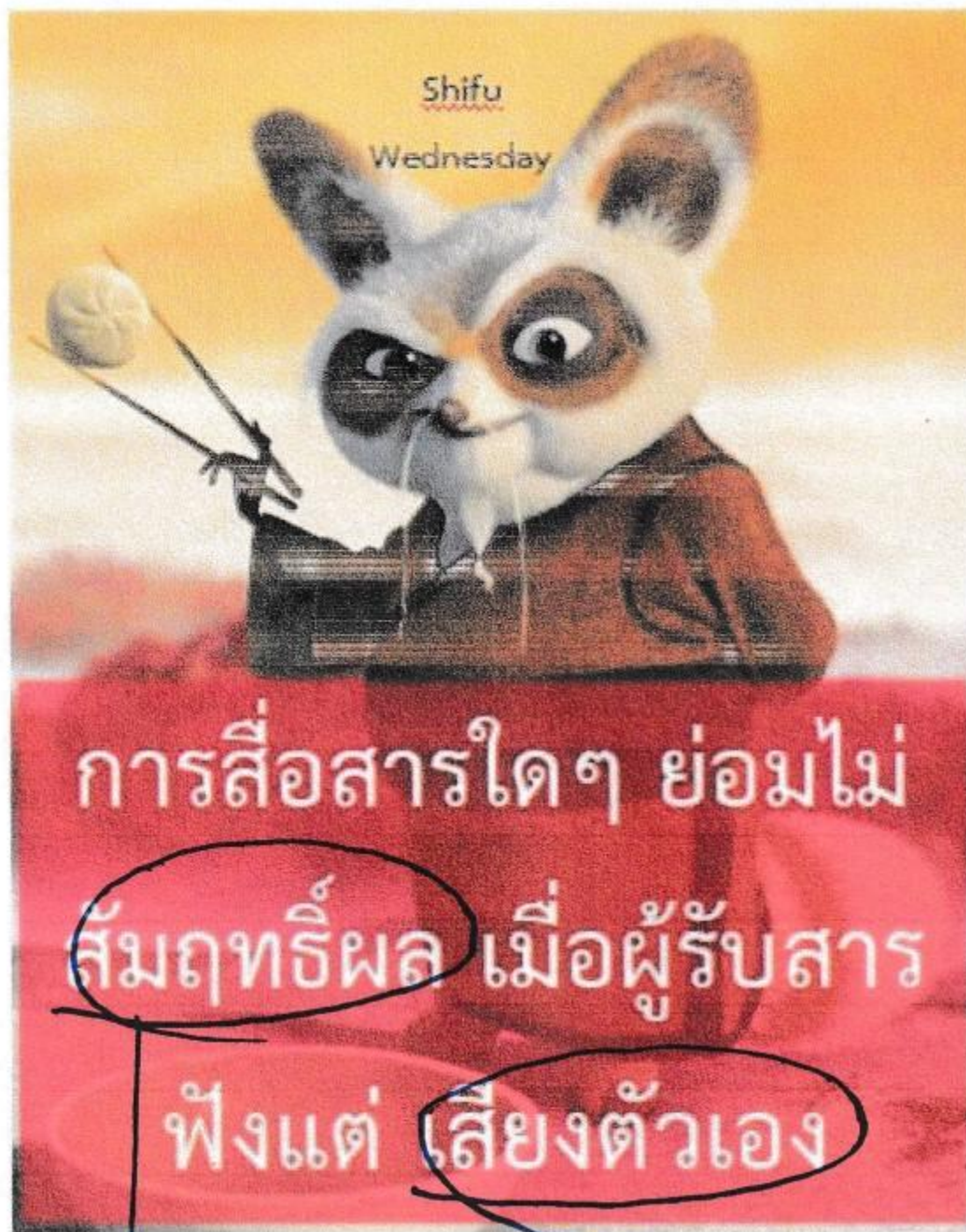
- ๑๑๑๑๑๑

๑๑๑๑๑๑ ๑๑๑๑
๑๑๑๑๑๑๑๑



๑๐๗/๑๑๑๑๑๑
๑๑).

- อ้าว แม่ ของ, มีอะไรด้วย
- เลื่อนไปหน้า ๑๑๑๑



- ฝึก
- ฝึก

- ทุกคนและ
จ: ฝึกทุกวัน

- FB ของโรงเรียน ฝึกทุกวัน



เกี่ยวกับ Shifu Wednesday

สัจธรรม(The Truth)

โดย

Shifu Wednesday

สัจธรรม คือ

สัจจะ แปลว่า เป็นจริง ธรรม แปลว่า หลักการ แบบแผน เพื่อรวมกันเป็น สัจธรรม แปลว่า
หลักการ หรือแบบแผน ที่เป็นความจริง

แก่นของ คำสอน ในศาสนาต่างๆ คือ สัจธรรม

คำสอนของ ศาสนา หรือ ลัทธิ ใดๆ หากไร้สัจธรรม จะเป็น เพียง ความเชื่อที่มวงมาย พินิจว่า
เป็นจริงไม่ได้

สัจธรรม เป็น วิพากษ์ ทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ที่สามารถ อธิบาย เหตุ และ ผล ได้
ต่างจาก ความมวงมาย ที่ไม่ได้มีพื้นฐาน บนความเป็นจริง

สิ่งที่สรุป เป็น สัจธรรม นี้ สามารถเกิดขึ้นได้ ในคนอื่น หรือ สิ่งอื่น

คำสอน ที่ไม่เป็นจริง(ไร้สัจธรรม) ย่อมไม่ทำให้ หมดหลุดพ้นจาก ความทุกข์ ที่เผชิญ โดย
การ

สัจธรรม อาจไม่ใช่ มรรคสำหรับ การปลอบประโลมใจ

สัจธรรม บางประการ อาจไม่เป็นที่ต้องการ รับรู้ หรือ ยอมรับ

สัจธรรม ไปได้ อยู่ใน คำสอนทางศาสนา เพียงบางส่วนเดียว เพื่อชน พบประสบการณ์ซ้ำๆ เขา
สามารถ สรุป(สกัด)สัจธรรม ในอุบัติการณ์ที่ตัวเองพัวพันได้

สัจธรรม ไม่ใช่ มนต์वाद เพื่อเรียกหา สิ่งศักดิ์สิทธิ์ โห้มา บันดาล สิ่งประสงค์



การถ่ายทอด สัจธรรม จำเป็นต้อง ใช้ ภาษา สำนวน ที่ คนปกติด้วยกัน เข้าใจได้
คน ต้องเข้าใจ ความหมายของ สำนวนสัจธรรม และ อาจท้วง เพื่อ เตือนสติตน

การเรียนรู้ สัจธรรม

การเรียนรู้ สัจธรรม เพื่อ เข้าใจ ความจริง ในประเด็นที่ คน สนใจ โดยมาก มักเกี่ยวกับการ
ดำรงชีพ ครอบครัว สังคม ความมั่งมีทรัพย์ ความจนทรัพย์ การเกิดความสุข และความทุกข์
เพื่อเข้าใจ ประเด็น ที่สนใจ ว่ามี สัจธรรม เช่นไร จะช่วยให้ สามารถ รับมือ ได้อย่างถูกต้อง
การสนใจ ทำความเข้าใจ เข้าใจ และการปรับการปฏิบัติ ตาม สัจธรรม ขึ้นกับ แต่ละบุคคล
ความแตกต่าง ของแต่ละคน ในด้านต่างๆ ส่งผลให้ การรับมือ เพื่อเข้าใจ หรือ ไม่เข้าใจ สัจ
ธรรม มี มาตรการที่ แตกต่างกัน

ประเด็น สำคัญ ของการเข้าใจ สัจธรรม คือ คน จะเกิด ความสุขใจ และความมั่นคงทาง
สติปัญญา มากขึ้น แม้ในบางประเด็น จะไม่ได้สามารถ ปรับปรุงสถานการณ์ ให้ดีขึ้น
สัจธรรม เรียนรู้ได้ ไม่จำกัดโดย ศาสนาที่ตนยึดถืออยู่ ทว่า ก็อาจมีบางประการ ที่ขัดกับ บาง
หลักศาสนา ที่ตนยึดถือ ให้เป็น ดุลยพินิจ ของตนเองว่า จะเลือกรับ ประการใด
สำนวนสัจธรรม จำเป็น ต้องมีอยู่ใกล้ตัว เพื่อ

1. เก็บรักษา สะดวกต่อการ ปรึกษา
2. ทบทวน
3. วิเคราะห์
4. สรุปแนวทางปฏิบัติในแนวทางของตน หรือแนว
วัฒนธรรมที่ตนยึดถือ
5. ท่อง เพื่อ กำกับสติตัว



Shifu Wednesday คือ

เป็น อุปโลกครู ทั้ง ชื่อ และภาพลักษณ์ ที่แสดงไม่ได้ มีจุดมุ่งหมาย ให้ คน เคารพ
รูปลักษณ์ที่ปรากฏ

เป็น คำเรียก เพื่อ คนต่างๆ จะสามารถ รู้จัก และจดจำว่า ชื่อนี้ ภาพลักษณ์นี้ แสดงอะไร
สำนั(ข้อความ)ธรรม ของ Shifu Wednesday สัก(สรุป)โดยไว้ ความนิยมเอียง มา
จาก ประสบการณ์ อารมณ์ สติ ปัญญา ของ นายปิยะวัฒน์ ธนปถนพรวงศ์ ที่เขาได้พบ
กับ อุปัตติการณ ที่ผ่านเข้ามาใน กิจกรรมการดำรงชีพ

ธรรมสำนั ของ Shifu Wednesday อาจได้รับ อิทธิพลจาก คำสอนในศาสนาต่างๆ ครู
บาอาจารย์ ภาพยนตร์ ฯลฯ ทว่า ได้พิเคราะห์ โดยไว้ ความนิยมเอียง แล้ว ว่า มี สัจจะ
บางธรรมสำนั ที่ปรากฏ อาจ สามารถอ้างอิงที่มาได้ บ้างไม่สามารถอ้างอิงที่มา
ธรรมสำนั ของ Shifu Wednesday ที่ถ่ายทอด

เป็น วลี ข้อความ แต่ละภาพ

โดยหลักแล้ว เป็นภาษาไทย คำศัพท์ไทย

อาจมีคำทับศัพท์ ในภาษาต่างชาติ และพยายาม เวลา เพื่อ ให้เกิดความคล่องจง ตามหลัก
โคลงกลอนในภาษาไทย

จะเป็นการ ดีมาก หาก คน ที่ศึกษา ธรรมสำนัชุดนี้ ศึกษา คำศัพท์ในภาษาไทย ตามไป
ด้วย เพื่อเข้าใจ ความหมาย ของ สำนันั้นๆ

เผยแพร่ โดย ไม่คิดมูลค่า

คนที่ มีศรัทธา และเข้าใจภาษาอื่น สามารถ และได้รับอนุญาต ให้นำไป เผยแพร่ต่อ เป็น
ภาษาที่ตนต้องการ ทั้งนี้ Shifu Wednesday ไม่ต้อง รับผิดและชอบ ในความผิดพลาด
คลาดเคลื่อน ในการตีความ และการเผยแพร่ต่ออื่นๆ



การเผยแพร่ สัจธรรมสำนวน ของ Shifu Wednesday

ช่องทาง หลัก ที่เป็นทางการ คือ

1. ทาง เพจ Facebook ซึ่ง จะโพสต์ สัจธรรมสำนวนใหม่ๆ เป็นประจำ ตามดังนี้ หรือ สแกน QR Code ดังนี้(นอกเหนือจากที่นี้ ไม่ใช้การเผยแพร่โดย Shifu Wednesday)



<https://www.facebook.com/shifuwednesday>

2. สัจธรรมสำนวน ที่ได้โพสต์แล้ว ตาม เพจเฟซบุ๊ก บ้างต้น หรือใหม่ๆ จะรวบรวม เป็นเล่ม เพื่อ เผยแพร่ ตามที่ปรากฏ อาทิ หนังสือเล่มนี้

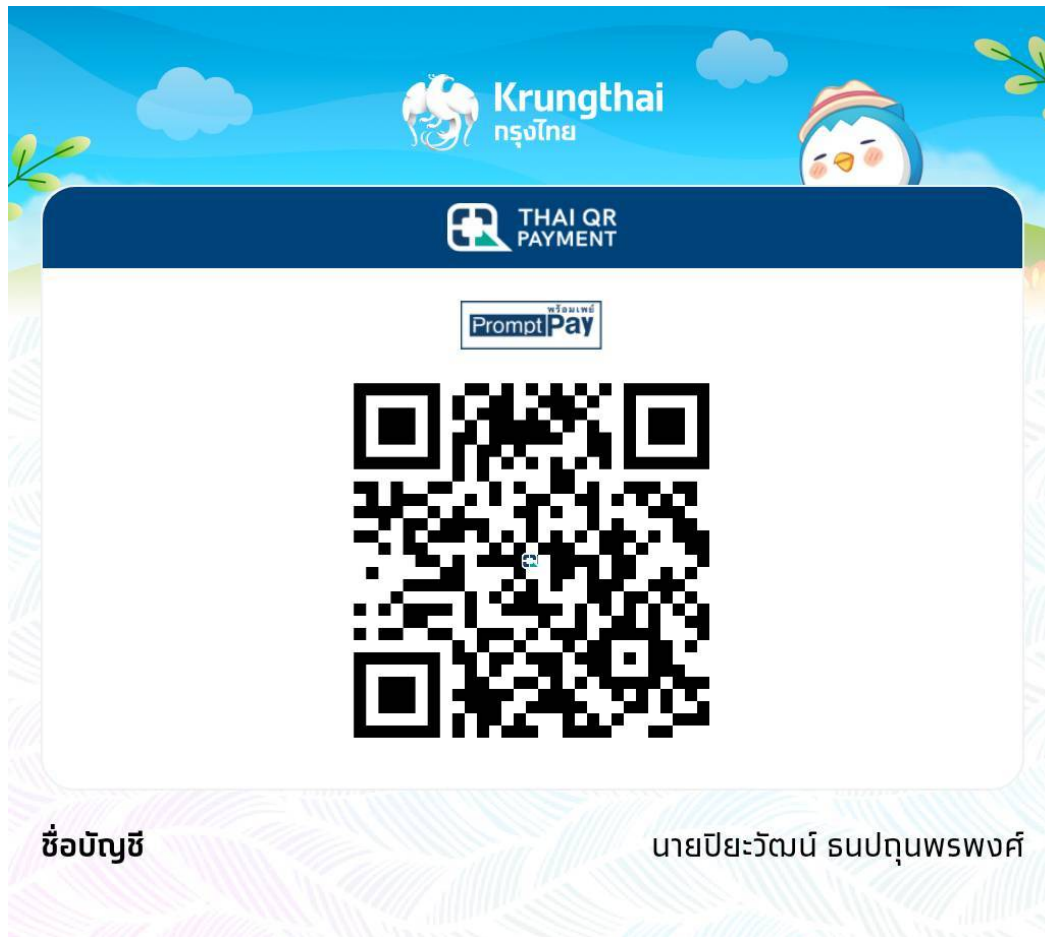
การสนับสนุน กิจกรรมการเผยแพร่ ของ Shifu Wednesday

"สิ่งต่าง ย่อม มีราคา ที่ต้องจ่าย"

เป็น ดุลยพินิจ ของ แต่ละคน ในการร่วมสนับสนุน Shifu Wednesday เพื่อให้ สามารถ ดำเนินกิจกรรม เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ได้อย่างต่อเนื่อง



ท่านสามารถ โอนทรัพย์สิน ตามกำลัง และศรัทธา หรือที่ประเมิน ว่าได้คุณค่าจาก สัจธรรม
สำนึก ของ Shifu Wednesday นั้น มีคุณค่าต่อ ท่านเท่าใด โดยไม่มีการบังคับ หรือกะ
เกณฑ์ใดๆ เข้ายับยั้ง ดังต่อไปนี้





จ่ายมาพร้อมเพย์หมายเลข

XXX-XXX-9899

จำนวนเงิน

—

* ผู้จ่ายเป็นผู้ระบุจำนวนเงิน

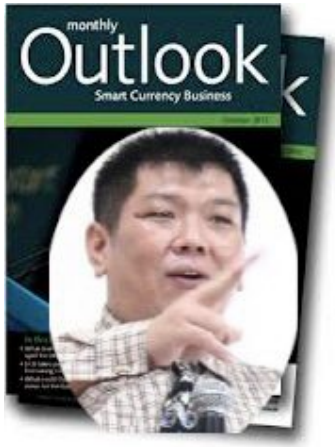


นาย ปิยะวัฒน์ ธนปฤณพรพงศ์
MR PIYAWAT TANAPRINPORN PONG

โดย ttb touch



เกี่ยวกับ ผู้เขียน



นาย ปิยะวัฒน์ รัตนปณพรวงศ์

เกิด วันพุธที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511 (ค.ศ. 1968)

เป็นที่มาของ Shifu Wednesday เนื่องจาก วันพุธ เป็นวันที่เกิด

เป็น คนประเภท introvert มาแต่เกิด นิยม การอยู่คนเดียว และชอบ ฝึกสังเกต

ทำอาชีพ เป็น ที่ปรึกษา ระบบจัดการคุณภาพ ISO ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1995 จนถึง ปัจจุบัน

ด้วยอาชีพ มีโอกาส พบปะ ผู้คนจำนวนมาก หลากหลาย บทบาท และสถานะ จึงเป็น แหล่ง
วัตถุดิบ ชั้นดี ที่ช่วยให้ สามารถ เห็น สิ่งตก พังกระชัง และสรุป สัจธรรม ในชีวิต

ด้วย ตระหนักว่า สัจธรรม นั้น เป็นสิ่งที่มีค่า และทนทานไป สมควร เรียนรู้

จึงได้ประพันธ์ สารานุกรม ที่พยายาม ตัด ความโน้มเอียงใดๆ ออกไป เพื่อที่จะได้

สัจธรรม ที่ เป็นจริง ตลอดกาล เพื่อ มวลชน ทั่วไป



www.kingdomofthailand.consulting (KOT) เรามุ่งมั่นสร้างสรรค์หนังสือ วิชาการ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน ระบบจัดการ ต่างๆ อาทิ ISO IATF ฯลฯ

KOT ก่อตั้งโดย นายปิยะวัฒน์ ธนปถุนพรพงศ์ จากประสบการณ์ในวงการที่ปรึกษา มาตรฐานระบบจัดการ ISO IEC QS IATF ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1995 ทำให้เราเข้าใจ ความต้องการ ของ ผู้ทำงาน ในองค์กร ที่ต้อง รับหน้าที่ สร้าง นำไปปฏิบัติ และคงรักษา ระบบจัดการ ว่าต้องการ ความรู้ ในรูปแบบที่จะสามารถ ช่วยให้เข้าใจ ข้อกำหนด การออกแบบ ระบบจัดการในเวลา อันสั้น และนำไปปฏิบัติได้

KOT มีข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับ ระบบจัดการ ISO IEC IATF ฯลฯ มากที่สุด สำหรับ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้ตรวจติดตาม ที่จะนำเอาความรู้ ไปพัฒนาตนเอง และอบรม ผู้ร่วมงาน ในองค์กร ให้มีสมรรถนะ ด้านการจัดการ

KOT ขอขอบพระคุณ ผู้สนับสนุน การสร้าง และผู้อุดหนุน การซื้อ หนังสือเล่มนี้ เราหวังว่า ผลงานชิ้นนี้ จะมีส่วนช่วยให้ คนไทย สามารถพัฒนาตน องค์กร และสังคม โดยรวม ตามปณิธานของเรา อันเป็นการตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน ถิ่นเกิด ของเรา

นายปิยะวัฒน์ ธนปถุนพรพงศ์

e-mail: kingdomofthailand.consulting@gmail.com

Tel: 02 945 7140 Mobile: 0880 733 168

www.kingdomofthailand.consulting

23 ซอยรามอินทรา 65 แยก 2-4-2 ถนนรามอินทรา

แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม 10230